

Grille des programmes des cours 2018-2019

Présentation par Unités d'Etudes (UE)

Cursus Education & Pédagogie

Année 1

- Formation complète
- Formation par modules
- Formation auditeur libre

L'ensemble du cursus de formation est décomposé en Unités d'Enseignement – UE –

Les UE sont regroupées par thème et définissent un champ de savoirs à acquérir et des objectifs à atteindre

Actualisation

UE <i>Intervenant</i>	Dates	Thème	Sujet
Vito PASCAZIO	Le 20 août 2018	Rentrée	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil
UE 11 A <i>Institut Biblique de Nogent</i>	Du 27 août 2018 au 28 juin 2019	Connaissances bibliques	<p>Introduction à l'Ancien Testament dans une perspective évangélique.</p> <p><u>Nota</u> : Cours par correspondance en alternance avec le Nouveau Testament</p>
UE 11 B <i>Institut Biblique de Nogent</i>	Du 27 août 2018 au 28 juin 2019	Connaissances bibliques	<p>Introduction au Nouveau Testament dans une perspective évangélique.</p> <p><u>Nota</u> : Cours par correspondance en alternance avec l'Ancien Testament</p>
UE 12 <i>Alexis MASSON</i>	Les 12 et 13 juin 2019	Introduction à l'Apologétique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Défense et communication de la foi dans le contexte contemporain.
TP UE 12	Le 11 juin 2019	Introduction à l'Apologétique : Travaux Personnels	
UE 13 <i>John HAY</i>	Du 15 au 19 octobre 2018	Etude comparative des Visions du Monde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intégrer une vision biblique de l'histoire. ▪ Comparer différentes visions du monde.
TP UE 13 <i>(et UE 42)</i>	Du 08 au 12 octobre 2018	Etude comparative des Visions du Monde : Travaux Personnels Approche sociologique des matières scolaires et de leur transmission : Travaux Personnels	
TP UE 13 <i>(et UE 42)</i>	Du 29 au 31 octobre 2018 et les 02, 08 novembre 2018	Etude comparative des Visions du Monde : Travaux Personnels Approche sociologique des matières scolaires et de leur transmission : Travaux Personnels	
UE 14 <i>Pierre CRANGA</i>	Du 04 au 06 février 2019	Approche ternaire de la Sociologie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les relations dans une approche ternaire.
TP UE 14	Le 01 mars 2019	Approche ternaire de la Sociologie : Travaux Personnels	
UE 15 <i>Pierre CRANGA</i>	Les 07 et 08 février 2019	Philosophie de l'Identité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vision biblique de l'homme, anthropologie biblique. ▪ Salut, justification.
TP UE 15	Les 28 février 2019	Philosophie de l'Identité : Travaux Personnels	

UE Intervenant	Dates	Thème	Sujet
UE 21 <i>Luc BUSSIERE</i>	Le 17 juin 2019	La «vision» des écoles chrétiennes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation générale de cette vision. ▪ Définition des mandats éducatifs de l'Église, de la famille, de l'école et de l'État.
TP UE 21	Le 14 juin 2019	La « vision » des écoles chrétiennes : Travaux Personnels	
UE 22 <i>Luc BUSSIERE</i>	Du 21 au 24 août 2018	Philosophie de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction à la philosophie. La vocation de l'intelligence, divergences et restaurations. ▪ Qui est l'enseignant ?
TP UE 22	Du 27 au 31 août 2018	Philosophie de l'éducation : Travaux Personnels	
UE 23 <i>Luc BUSSIERE</i>	Du 17 au 21 septembre 2018	Les courants pédagogiques dans l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panorama de l'histoire de l'école en Suisse, France et Belgique. ▪ Transmission d'une perspective générale des courants pédagogiques dans l'histoire. ▪ Spécificité des courants d'orientations chrétiennes et héritage de la Réforme.
TP UE 23	Du 25 au 27 septembre 2018	Les courants pédagogiques dans l'histoire : Travaux Personnels	
UE 24 <i>Luc BUSSIERE</i>	Le 24 septembre 2018	Etude comparative des systèmes de pensée grecque et hébraïque	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'héritage judéo-chrétien. ▪ Étude des livres sapientiaux de la Bible. Notion de sagesse et d'instruction dans les Écritures.
TP UE 24	Le 24 septembre 2018	Etude comparative des systèmes de pensée grecque et hébraïque : Travaux Personnels	

UE <i>Intervenant</i>	Dates	Thème	Sujet
UE 31 A Élisabeth <i>BONNET des</i> <i>TUVES</i>	Du 01 au 03 octobre 2018	Les phases de développement de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mieux connaître l'enfant dans ses différentes dimensions. ▪ Harmoniser un regard synchronique (dans l'ici et maintenant) avec un regard diachronique (progression et croissance selon l'âge). ▪ Acquérir une vision d'ensemble sur les mutations psycho-sociétales en cours. ▪ Appréhender les articulations entre la famille et l'école.
UE 31 B Michel <i>DUFURNET</i>	Du 03 au 05 septembre 2018	Les phases de développement de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différents stades de développement de l'enfant. ▪ Développement physique et besoins physiologiques : rythme biologique. ▪ Bâtir l'identité et l'estime de soi.
TP UE 31 B	Les 6 septembre 2018	Les phases de développement de l'enfant : Travaux Personnels	
UE 32 Isabelle <i>LICHSTEN-</i> <i>STEIGER</i>	Les 29 et 30 avril 2019	L'adolescence	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quand la crise devient promesse. ▪ L'adolescence, crise ou défi ? ▪ Quel regard ? Quelle relation ? Quelle discipline ?
UE 33 Isabelle <i>GOURMAUD</i>	Du 18 au 20 juin 2019	Être conscient de la diversité des individus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différentes intelligences. ▪ Les styles d'apprentissage. ▪ Apprendre à apprendre (méthodologie).
TP UE 33	Le 21, 24 et 25 juin 2019	Être conscient de la diversité des individus : Travaux Personnels	
UE 41 Pierre <i>CRANGA</i>	Du 18 au 22 février 2019	Les profils de l'enseignant : étude comportementale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaissance et acceptation ▪ Analyse des origines de nos préjugés ▪ Analyse des conséquences de nos préjugés et de nos actes ▪ Que veut dire : enseigner c'est apprendre à gérer un héritage
TP UE 41	Les 26 et 27 février 2019	Les profils de l'enseignant : étude comportementale : Travaux Personnels	

UE Intervenant	Dates	Thème	Sujet
UE 42 <i>John HAY</i>	Du 22 au 26 octobre 2018	Approche sociologique des matières scolaires et de leur transmission	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les matières scolaires comme vecteurs de restauration des relations dans les différentes dimensions. ▪ Des enseignements « intègres » aux valeurs positives.
TP UE 42 <i>(et UE 13)</i>	Du 08 au 12 octobre 2018	Etude comparative des visions du monde : Travaux Personnels Approche sociologique des matières scolaires et de leur transmission : Travaux Personnels	
TP UE 42 <i>(et UE 13)</i>	Les 29 au 31 octobre 2018 et le 02 et le 08 novembre 2018	Etude comparative des visions du monde : Travaux Personnels Approche sociologique des matières scolaires et de leur transmission : Travaux Personnels	
UE 43 <i>Patrick SCHMITT</i>	Du 28 au 30 janvier 2019	Différents modèles pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes d'une pédagogie intègre. ▪ Différents modèles pédagogiques. ▪ Un modèle francophone.
TP UE 43	Le 31 janvier 2019	Différents modèles pédagogiques : Travaux Personnels	
UE 44 <i>Nicole SISSIA</i>	Le 05 novembre 2018	Connaissance du système éducatif (Cours par correspondance)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le système éducatif : historique et actuel. ▪ Les programmes officiels : analyse. ▪ Notions de cycles d'apprentissages. ▪ Les champs disciplinaires. ▪ Le socle des compétences. ▪ Le cadre législatif.
TP UE 44	Le 06 novembre 2018	Connaissance du système éducatif.	
UE 45 A <i>Nicole SISSIA</i>	Du 10 au 12 septembre 2018	Pédagogie & Didactique au primaire	<p>Introduction générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Notions de didactique. ▪ Compétences attendues par cycle et par niveau.
TP UE 45 A	Le 13 septembre 2018	Pédagogie & Didactique au primaire: Travaux Personnels	
UE 45 B et C <i>Nicole SISSIA</i>	Du 07 au 11 janvier 2019	Pédagogie & Didactique en Maternelle et au CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mission et enjeux de la maternelle et du CP. ▪ L'enfant et les apprentissages. ▪ La personnalité de l'enseignant.
TP UE 45 B et C	Du 14 au 18 janvier 2019	Pédagogie & Didactique en Maternelle et au CP : Travaux Personnels	

UE <i>Intervenant</i>	Dates	Thème	Sujet
UE 45 D <i>Mathée RINDEL</i>	Du 17 au 19 décembre 2018	Pédagogie & Didactique du CE1 au CM2	<u>Le Français</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compétences attendues par cycle et par niveau. ▪ Mise en application.
UE 45 D	Les 20 et 21 décembre 2018	Pédagogie & Didactique du CE1 au CM2 : Le Français : Travaux Personnels	
UE 45 E <i>Michel DUFOURNET</i>	Du 22 au 25 janvier 2019	Pédagogie & Didactique du CE1 au CM2	<u>Les Mathématiques</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Outils pour transmettre la joie d'apprendre dans cette discipline.
UE 45 F <i>Viviane OBERLI</i>	Les 17 et 18 avril 2019	Pédagogie & Didactique	<u>Approche des langues</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Philosophie Chrétienne des Langues. ▪ Mise en application.
UE 45 G <i>Bénédicte TRIFAULT Vito PASCAZIO</i>	Du 13 au 15 mai 2019	Pédagogie & Didactique du CE1 au CM2	<u>Les Arts Plastiques</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Philosophie Chrétienne des Arts Plastiques. ▪ Mise en application.
UE 45 H <i>Guillaume BOUSQUET</i>	Les 04 et 05 avril 2019	Pédagogie & Didactique La logo pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les neurosciences au service des apprentissages : construction des apprentissages conscients et durables pour la lecture, l'écriture et la compréhension.
UE 45 I <i>Patrick SCHMITT</i>	Du 23 au 25 avril 2019	Pédagogie & Didactique du CE1 au CM2	<u>L'Histoire</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Philosophie de l'Histoire. ▪ Mise en application.
UE 45 J <i>Nicole SISSIA</i>	Les 10 et 12 avril 2019	Pédagogie & Didactique du CE1 au CM2	<u>La Géographie</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Philosophie de la Géographie. ▪ Mise en application.
UE 45 K <i>Isabelle LICHSTEN- STEIGER</i>	Du 26 au 28 juin 2019	Pédagogie & Didactique du CE1 au CM2	<u>Les Sciences de la Vie et de la Terre</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Philosophie des Sciences de la Vie et de la Terre. ▪ Mise en application.
UE 45 L <i>Vito PASCAZIO</i>	Les 06 et 07 mai 2019	Pédagogie & Didactique du CE1 au CM2	<u>l'Education Physique</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Philosophie de l'Education Physique. ▪ Mise en application.
UE 45 M <i>Alain RINDEL</i>	Le 21 janvier 2019	Pédagogie & Didactique	<u>Approche de La Musique</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Philosophie de la Musique. ▪ Mise en application.

UE <i>Intervenant</i>	Dates	Thème	Sujet
UE 46 <i>Mathée RINDEL</i>	De septembre 2018 à fin mars 2019	Maîtrise des savoirs à enseigner	<ul style="list-style-type: none"> Révision en autonomie des contenus des savoirs en primaire : remise à niveau personnalisée par matière.
UE 46 <i>Mathée RINDEL</i>	Le 07 septembre 2018 et le 26 avril 2019	Maîtrise des savoirs à enseigner	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation et Test de compétences pour certification ; test non éliminatoire. Evaluation et Test de compétences pour certification ; Rattrapage.
UE 47 <i>Mathée RINDEL</i>	Du 27 au 29 novembre 2018	Des leçons équilibrées	<p>Comment élaborer (avant, pendant, après) :</p> <ul style="list-style-type: none"> une séance (leçon) une séquence une progression une préparation
TP UE 47	Le 30 novembre 2018	Des leçons équilibrées : Travaux Personnels	
UE 48 <i>Mathée RINDEL</i>	Du 09 au 10 mai 2019	L'évaluation des résultats	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer : pourquoi ? Quoi ? Comment ? Comment évaluer une leçon ? Un moyen et non une fin.
UE 49 A <i>Mathée RINDEL</i>	Les 04 et 05 décembre 2018	La gestion de la classe : gérer le temps de la classe	<ul style="list-style-type: none"> Progression et programmation Emploi du temps, cahier journal, fiche de préparation, séance, séquence, trace écrite, production, organisation variée du temps, agencement de la classe et ses effets.
TP UE 49A	Le 07 décembre 2018	La gestion de la classe : gérer le temps de la classe: Travaux Personnels	
UE 49 C <i>Mathée RINDEL</i>	Les 02 et 03 mai 2019	La gestion de la classe : l'individu le groupe	<ul style="list-style-type: none"> Gestion de la classe selon les niveaux du primaire. Les classes multi niveaux. La pédagogie différenciée. Les méthodes d'animation de groupes (ateliers, ...).
UE 49 D <i>Vito PASCAZIO</i>	Les 08 et 09 avril 2019	La gestion de la classe : discipline et autorité	<ul style="list-style-type: none"> Comment conduire une classe ? Comment exercer l'autorité ?
UE 50 <i>Mathée RINDEL</i>	Le 03 décembre 2018	L'acte d'apprendre	<ul style="list-style-type: none"> Notions physiologiques : fonctionnement du cerveau dans le processus de mémorisation, ... Méthodologies d'apprentissage.
TP UE 50	Le 06 décembre 2018	L'acte d'apprendre : Travaux Personnels	

UE Intervenant	Dates	Thème	Sujet
UE 51 A Michel DUFOURNET	Du 10 au 14 décembre 2018	Utiliser diverses pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La pédagogie Montessori.
UE 51 B Michel DUFOURNET	Le 11 au 14 mars 2019	Utiliser diverses pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différents Pédagogues. ▪ Leurs pratiques pédagogiques. ▪ La méthodique : l'exposé, l'entretien didactique, les travaux de groupes...
TP UE 51 B	Le 15 mars 2019	Utiliser diverses pratiques pédagogiques : Travaux Personnels	
UE 52 A Adeline CECCONELLO	Les 15 et 16 avril 2019	Les élèves en difficultés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comment repérer les difficultés ? ▪ Comment agir avec un enfant en difficulté ? ▪ Reconnaître, dépister les « dys », le manque de concentration...
UE 52 B Claudine BLANCOU	Les 02 et 03 avril 2019	Les élèves différents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les handicaps. ▪ Intégration d'enfants handicapés.
UE 53 Michel DUFOURNET	Du 11 au 14 février 2019	Communication	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caractéristiques fondamentales d'une relation rassurante et efficace. ▪ Eléments à développer pour communiquer d'une façon claire, précise et respectueuse avec les élèves. ▪ Fondements d'une discipline respectueuse de la liberté de choix et dépourvue de violence.
TP UE 53	Le 15 février 2019	Communication : Travaux Personnels	
UE 54 Élisabeth BONNET des TUVES	Les 04 et 05 octobre 2018	Savoir Être	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer les capacités d'analyse des processus à l'œuvre dans l'action d'enseignement. ▪ Connaissance des aspects relationnels spécifiques à l'action d'enseigner. ▪ Découverte de ses propres spécificités d'enseignant au moyen de media symboliques.

UE <i>Intervenant</i>	Dates	Thème	Sujet
UE 61 A <i>Pierre BONIN</i> <i>Et</i> <i>Vito PASCAZIO</i>	Les 04 et 05 mars 2019	Connaissance de la communauté éducative	Les différentes sphères de relations : <ul style="list-style-type: none"> ▪ État : inspection par l'IEN, mairie... ▪ Association gestionnaire : le recrutement dans une école privée. ▪ Équipes : enseignants, direction, intervenants, bénévoles... ▪ Famille - Parents : généralités, implication des parents dans la structure... ▪ Réseaux
UE 61 B <i>Vito PASCAZIO</i>	Le 06 mars 2019	L'école : une communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets éducatifs et pédagogiques, projet d'établissement, conseils de cycle, de maîtres,...
UE 61 C <i>Vito PASCAZIO</i>	Le 07 mars 2019	L'école face à la maltraitance	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Droits et devoirs. ▪ Législation. ▪ Gestion de "situations graves".
UE 61 D <i>Elvire DIENY</i>	Du 05 au 07 juin 2019	L'école un lieu de relations	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion des relations. ▪ Gestion des conflits.

UE Intervenant	Dates	Sujet
1^{ère} Phase Pratique	Le 07 novembre 2018	Préparation période de découverte
	Du 12 au 23 novembre 2018	UE 101 Période de découverte 1 A
	Le 26 novembre 2018	Bilan et rapport
2^{ème} Phase Pratique	Du 18 au 29 mars 2019	UE 102 Période de découverte 1 B
	Le 01 avril 2019	Bilan et rapport
3^{ème} Phase Pratique	Le 16 mai 2019 l'après-midi	Préparation période de découverte
	Du 20 au 31 mai 2019	UE 103 Période de découverte 1 C
	Le 03 juin 2019	Bilan et rapport

UE Intervenant	Dates	Sujet
Séminaire	Les 23 et 24 février 2019	Séminaire Mathurin Cordier
Gala	Le 28 juin 2019	Soirée de Gala remise des diplômes An 2

UE Intervenant	Dates	Sujet
Bilan <i>Vito PASCAZIO</i>	Le 28 septembre 2018	Bilans généraux et individuels
	Le 09 novembre 2018	Bilans généraux et individuels
	Le 01 février 2019	Bilans généraux et individuels
	Le 08 mars 2019 le matin	Bilans généraux et individuels
	Fin mars 2019	Bilan intermédiaire Etudiants par le CDP
	Le 17 mai 2019 le matin	Bilans généraux et individuels
	Le 04 juin 2019	Bilans généraux et individuels, Projection Année 2
	Du 01 au 02 juillet 2019	Bilans généraux et individuels Finalisation de l'année 1
Jours fériés et Congés	Du 22 décembre 2018 au 06 janvier 2019	Congés de Noël
	Du 19 au 22 avril 2019	Pâques
	Le 01 mai 2019	Férié : Fête du Travail
	Le 08 mai 2019	Férié : Armistice
	Le 30 mai 2019	Férié : Ascension
	Le 10 juin 2019	Férié : Pentecôte
	A partir du 03 juillet 2019 après les cours	Fin de l'année Congés d'été