



# LETTRE DE NOUVELLES

de l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier

## PARTAGEONS LA PASSION D'ENSEIGNER !

FORMER

RÉFORMER

TRANSFORMER

**La fidélité éprouvée ouvre les portes de la faveur.**

### Des enseignants à l'honneur

Alors que nous avons déjà bien débuté l'année 2017-2018, je vous propose un petit retour sur la fin de l'année 2016-2017. Comment ne pas s'arrêter un instant sur cette si belle soirée de fin juin 2017. Des étudiants, non, des enseignants, étaient à l'honneur.

Il est bien sûr impossible de réduire à quelques mots ce qui a été entendu lors des soutenances, de reporter ici les cheminements de chacun. Mais les témoignages, plus beaux les uns que les autres, ont raconté combien des vies avaient été changées. Il a certes fallu à chacun du courage, de la persévérance, de la volonté, de l'humilité. Mais ceux qui ont été diplômés l'ont été de belle manière. Quel encouragement à aller de l'avant.

### Une rentrée défiante

Cette année, a débuté en nous laissant parfois songeurs. C'est notre quatrième rentrée et, alors que nous avions connu une croissance significative et nécessaire d'une année sur l'autre, cette rentrée est bien différente : seulement trois étudiants en première année et une seule en deuxième année, et même les auditeurs libres et en modules sont en net recul. Par exemple, les modules avec John Hay ont été suivis par une vingtaine de personnes les années précédentes. Nous sommes loin de ce nombre



cette année.

### Des étudiants privilégiés avec John HAY et Graziella MYERS

Ce déficit d'étudiants nous fait entrevoir des lendemains incertains. Cependant, dans tout projet, les difficultés font partie de la croissance. Elles testent les motivations et l'endurance, révèlent les failles, embellissent les réussites, soudent les groupes. Ainsi, ces étapes ou crises sont des facteurs de consolidation et d'expansion si on ne les laisse pas nous diriger, si on ne les laisse pas durer, si on ne se désunit pas, si on continue à garder les yeux fixés sur l'auteur de toutes choses : Dieu.

### Des fondements pour des générations

L'ISPMC contribue à relever ce défi que Jésus nous a donné d'enseigner les nations, par la formation d'enseignants sur le seul fondement inébranlable du Christ et de Sa Parole qui en imprègnent toutes les dimensions : académiques, pédagogiques, relationnelles, etc.... Il n'est pas étonnant de rencontrer de l'adversité en s'engageant dans une telle voie ! Plus nous voudrions tendre vers cet objectif, plus les obstacles seront nombreux. Alors, dans ces heures plus délicates à vivre, choisissons où poser nos regards et affrontons les vents contraires en restant solidaires.

### Restons fidèles !

Je nous exhorte à rester fidèles à l'appel qui nous a été lancé. L'ISPMC n'a pas été donné à quelques-uns mais à nous « tous », afin que nous puissions en prendre soin et au travers de cette œuvre, bénir ensemble la nation.

S'il est vrai que chaque établissement est appelé à être une source de bénédictions dans le lieu où il a été établi, Dieu a posé un fardeau sur nos épaules que nous ne pouvons porter « seuls » : il s'agit de la formation au niveau universitaire pour notre nation. S'il est aussi vrai que l'intendance d'une telle œuvre ne peut être le fait de tous, et que la responsabilité de la conduire repose sur un plus petit nombre, sa croissance est de la responsabilité de chacun.

Dans les chapitres de Matthieu 24 ou 25, et aussi dans Luc 19 : 12 à 26, on peut voir que la fidélité a été éprouvée lors de l'absence, lors de l'attente et qu'elle n'a été reconnue et célébrée qu'après sa manifestation. Si la responsabilité et la fidélité ont été ainsi testées et éprouvées, aussi bien dans les pensées que dans les actions, c'est afin de porter encore plus de fruits et de devenir une source de bénédictions. J'aimerais vous suggérer que la rétribution finale n'est pas accidentelle, qu'elle n'est pas le fruit de l'arbitraire ou du hasard. Mais qu'elle est peut-être l'une des intentions premières car le désir de notre Père n'est-il pas de faire abonder sa Faveur dans nos vies et au travers de nos vies ? C'est pourquoi nous sommes parfois éprouvés. Avant que ne vienne le vrai poids des responsabilités, il faut que l'édifice que nous sommes ait été testé, pesé et ait été trouvé solide et consistant.

Cette année encore, unis ensemble avec les équipes de formateurs, avec les partenaires, avec chacun de vous, avec l'équipe de direction de l'Institut, nous allons continuer à aller de l'avant.

**Vito Pascasio**  
Directeur de l'Institut

# Le Cursus Education & Pédagogie

## 2

Années de formation à temps plein

## 47

Unités d'Etude

## 20

Formateurs reconnus en pédagogie

## 6

Périodes pratiques en établissement scolaire : découverte, application, mise en situation

L'institut forme et accompagne en continu ou en formation modulaire, des étudiants et des enseignants dans leur vocation, ou des parents, en cohésion avec une vision biblique du monde.

Il permet à tous de changer de mentalité, de se former aux pratiques pédagogiques dans une perspective chrétienne, de bénéficier d'opportunités de découverte et d'application en école, et de se former à l'administration et à la structuration d'établissement scolaires.

---

*L'Institut transmet d'autres fondements pour une autre pédagogie et d'autres finalités.*

---

L'institut est au service des familles, des écoles et des équipes existantes ou portant un projet d'implantation :

- pour les personnes qui désirent se former comme enseignant ou qui pratiquent l'enseignement parental,
- pour les enseignants en poste qui désirent développer la spécificité chrétienne de leur vocation.

L'institut propose un cursus diplômant de 2 ans après le Bac ou plus, et des formations "à la carte".

Une formation complémentaire sera demandée pour les enseignants du Secondaire.



### Informations pratiques

En Auditeur libre ou en Modules, les inscriptions sont possibles tout au long de l'année. Les dossiers d'inscription sont disponibles au téléchargement sur le site

[www.isp-mathurincordier.fr](http://www.isp-mathurincordier.fr)

## Institut Supérieur Protestant **MATHURIN CORDIER**

Centre de formation Professionnelle

L'institut étant un Centre de Formation Professionnelle enregistré sous le N° 42 68 02474 68, les étudiants peuvent contacter leur organisme de financement de la Formation Professionnelle pour bénéficier éventuellement de prises en charge partielles ou totales de leur formation.

*Attention : Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.*



### FORMATION INITIALE

après le Baccalauréat en France ou l'équivalent pour les autres pays : deux ans pour être formé au métier de maître d'école (niveau primaire).



### FORMATION PAR MODULES

pour des personnes qui ne peuvent mettre deux ans à part ou qui sont déjà en activité en établissement scolaire, pour un perfectionnement ciblé sur un ou des domaines.



### FORMATION EN AUDITEUR LIBRE

pour toute personne intéressée : enseignants, parents, porteurs de projet d'école, ou administrateurs, mais aussi pour toute personne intéressée par un des thèmes enseignés.

# TEMOIGNAGES D'ETUDIANTS

## J'ai saisi que cette formation allait bouleverser ma vie...

Je m'appelle Audrey Sanchez, j'ai 19 ans et je viens de Metz. L'année dernière, j'ai effectué un service civique au sein d'une école primaire publique et Dieu m'a vraiment bénie au travers de cette expérience. C'est en réfléchissant à mon après service civique que j'ai découvert l'ISP par le biais d'une amie de l'Eglise de Woippy et cette formation m'a tout de suite plu. Avec le soutien de ma famille, j'ai effectué les démarches nécessaires pour l'inscription et Dieu a ouvert toutes les portes. Ainsi, mi-août, j'ai démarré la formation. Dès la première semaine, j'ai compris que cette formation allait bouleverser ma vie. Elle vient transformer notre manière de penser. Il ne suffit pas de connaître ce qu'est une vision chrétienne de l'éducation et du monde, il faut se l'approprier dans notre propre vie. **Dans ces deux premiers mois, c'est notre cœur de futur enseignant qui a été formé et transformé.** Je me réjouis de voir la suite.

Audrey SANCHEZ Etudiante en 1ère année

## Définir un cap à suivre....

Je suis arrivée à l'ISP cette année pour me former au métier d'enseignante selon la vision biblique. J'ai déjà suivi quatre modules de formation qui ont tous grandement enrichi mes connaissances, mais qui m'ont aussi surtout aidée à définir un cap à suivre, à savoir adopter la vision chrétienne du monde et de l'éducation en particulier.

Les intervenants s'appuient sur leurs témoignages personnels, vivants et très inspirants.

J'ai suivi notamment l'UE 42 avec M. John Hay. Ce pédagogue passionné nous invite à le suivre dans un beau voyage à travers sa propre expérience d'enseignant et de directeur d'écoles chrétiennes dans le monde.

Le cours a pour intention d'amener les étudiants à comprendre comment intégrer la vision biblique du monde et de l'éducation dans chacune des matières du programme scolaire.

Le début a permis de rappeler les points clés de la vision chrétienne du monde et donc de la philosophie de l'éducation chrétienne qui en découle ; puis le cours nous a permis d'approfondir deux autres sujets intimement liés à cette vision : la vision biblique de l'élève et de l'enseignant.

La suite des enseignements s'est articulée autour d'une maquette : **la Maison de la Vérité**. Imaginée par John Hay, elle permet de synthétiser de manière symbolique les différents objectifs visés par l'éducation chrétienne.

Sur le rocher de Dieu et de sa Parole sont établies premièrement 4 vérités fondamentales : elles représentent les fondations de sa Sagesse.

Puis sont érigés les quatre murs de la maison qui représentent les objectifs de l'éducation selon les quatre dimensions relationnelles que Dieu a établies :

- Celui de la communion avec Dieu,
- Celui d'une bonne communion avec soi-même,
- Celui du service et des relations avec les autres dans l'amour.
- Enfin le mandat culturel et le rôle d'une intendance saine vis-à-vis de la création.

Enfin, le toit symbolise vingt traits de caractère que ces vérités bibliques permettront d'acquérir au cours du cursus scolaire.

La fin de la semaine de formation nous aura permis de suivre les étapes clés pour appliquer concrètement ces objectifs dans les matières du programme scolaire.

A l'aide d'exemples concrets, nous avons saisi l'intérêt de réfléchir, tout d'abord, aux grands principes ou perspectives bibliques révélés dans la Parole de Dieu sur une matière donnée, pour faire ensuite ressortir les raisons bibliques d'enseigner une telle matière.

Il est alors bien plus aisé d'imaginer des questions inhérentes à tel ou tel sujet pour fixer ensuite les objectifs pédagogiques à atteindre pour chaque sujet enseigné.

Après un tel module de formation, il semble évident que l'éducation chrétienne ne se contente pas de reproduire seulement les contenus éducatifs d'une école publique en y saupoudrant un peu de références bibliques, non : **c'est tout le sens profond de l'acte éducatif qui transparait dans cette vision.** Celui-ci doit être imbibé d'une nouvelle mentalité qui considère la création de Dieu dans toutes ses dimensions et qui tente de révéler aux élèves les grandes vérités que Dieu nous enseigne à travers sa Parole, son Fils Jésus Christ et, bien entendu, à travers l'exploration des différentes facettes culturelles de sa Création.

Vaste programme que voilà ! Les pièges dualistes à éviter sont d'ailleurs clairement énoncés dans le cours bien détaillé que John nous a laissé. **La sensation qui me reste est celle d'avoir reçu une importante révélation de la dimension de l'éducation selon Dieu** mais aussi de réaliser qu'il me faudra beaucoup de temps pour tout intégrer et pouvoir retranscrire cela le plus naturellement possible dans mes pratiques éducatives. Je suis aussi très reconnaissante envers John pour cet acte de transmission de ces savoirs qui permettra aux étudiants de l'ISPMC de ne pas refaire les mêmes erreurs que les pionniers de l'éducation chrétienne et de gagner ainsi un temps précieux pour entrer pleinement dans le plan de Dieu pour éduquer.

Aurélié LEGAUT Etudiante en Modules

## Référencement DataDock

Cet été, nous avons reçu une information qui nous a tout à la fois fortifiés et contrariés : nous n'avons pas reçu l'agrément pour la validation. Alors pourquoi ce double sentiment.

- **Fortifiés**, car sur tous les critères souhaités, sur tous les documents réalisés et fournis, sur tous les éléments de preuves documentés, seuls deux éléments étaient à revoir. En soi, c'est une preuve de la qualité du travail réalisé par cette jeune structure, l'ISPMC.
- **Contrariés**, car malgré un investissement conséquent, nous n'avons pas réussi à franchir ce cap. Cela restait insuffisant et cela allait demander encore du travail. Ainsi, nous nous sommes attelés à apporter ces correctifs.
- **Et maintenant, où est ce que nous en sommes ?**  
En attente. Nous attendons, non sans une certaine impatience, un verdict plus positif.

## Des chantiers en cours de déploiement

1. Pour commencer le déploiement de la gestion par des outils informatiques, l'ISP n'a pas eu d'autres choix que de s'équiper en matériel informatique. Ainsi, un poste de travail a été acquis et a été mis en route durant cet été. C'est du matériel de bureautique : ordinateur portable, logiciels, imprimante, accessoires....
2. L'outil logiciel qui servira à traiter l'aspect administratif : dossiers d'inscription, factures, attestations, etc.... a finalement été acquis. Il s'agit d'« Oxygène ». Sa mise en service a débuté en octobre par des paramétrages, des tests d'utilisation, des procédures d'enregistrements de données, bref une première prise en main afin d'en comprendre les fonctionnalités et les procédures d'utilisations.
3. Ces éléments validés, on pourra commencer la mise en route réelle. L'objectif, pour 2017-2018, étant la consolidation de l'ensemble, afin de démarrer en 2018/2019 avec les systèmes opérationnels. Une assistance technique a été prévue pour la mise en route. Elle sera déployée au fur et à mesure des besoins.
4. Comme indiqué dans notre précédent courrier, il faudra attendre que cette étape soit consolidée pour pouvoir en débiter une autre, avec un second logiciel, qui permettra le suivi du cursus pédagogique des étudiants. Pour que cet outil puisse être mis en action, il devra faire l'objet de formations internes afin d'être testé par les divers utilisateurs.

Ces outils essentiels dans le développement de l'ISP permettront, nous l'espérons, un service plus proche, plus efficace, plus rapide. Tout ceci a un coût et vous pouvez nous soutenir dans ces déploiements par la prière et par des dons. D'avance merci.

## Offre de service élargie

Nous avons toujours le souci de répondre au plus près aux besoins de nos partenaires et à leurs attentes. Ainsi, nous avons toujours le projet de développer l'infrastructure administrative qui permettra aux développements suivants d'être mis en œuvre :

- Des modules de formation - UE - intégrés au cursus de l'ISPMC,
- Des modules - UE - non intégrés aux cursus actuels, qu'ils soient délocalisés ou non,
- Des cours spécialisés en complément des UE, délocalisés ou non,
- Mais aussi des conférences à la demande sur des sujets spécifiques, et...
- Egalement des actions de COACHING sur site ou d'audit pour accompagner les établissements scolaires. Ces actions seront donc de même nature que celles d'un consultant.

Les éléments logistiques à intégrer aux divers documents ont été étudiés, les principes directeurs de ces actions sont suffisamment développés pour nous permettre de commencer à développer des éléments contractuels. Ce qui nous fait le plus défaut, c'est du temps ou des collaborateurs dans les développements administratifs. Il est en effet difficile à un petit noyau de travailler au développement sur divers axes sans que cela n'occasionne des délais supplémentaires.

Vito Pascazio - Directeur de l'Institut

## VOUS POUVEZ NOUS SOUTENIR.

- Par le parrainage d'étudiants, sachant que les frais d'études pour l'année 1 s'élèvent à 4 800 euros.
- Par le soutien à la création d'une bibliothèque d'ouvrages de référence, outil indispensable à la vie de l'Institut.
- Par la communication à vos connaissances de l'existence, de la mission et des opportunités offertes par notre Institut.
- Par vos dons attribués au fonctionnement ou aux investissements :  
Nos besoins pour 2017/2018, **dans l'état actuel des inscriptions**, s'élèvent à environ **20 000 euros**.
- Par vos prières.



## Prochains événements

- **Du 28 au 30 novembre :** Unité UE 47 **avec Mathée RINDEL**  
Des leçons équilibrées.
- **Du 05 au 06 décembre :** Unité UE 49A **avec Mathée RINDEL**  
Gestion de la classe : la gestion du temps.
- **Du 11 au 15 décembre :** Unité UE 51A **avec Michel DUFOURNET**  
Les diverses pratiques pédagogiques : La pédagogie d'inspiration Montessori
- **Du 18 au 20 décembre :** Unité UE 45D **avec Mathée RINDEL**  
Pédagogie et Didactique du CEI au CM2.

Institut Supérieur Protestant  
**MATHURIN CORDIER**  
Centre de formation professionnelle

✉ SECRETARIAT@ISP-MATHURINCORDIER.FR

🏠 15 AVENUE DU MARÉCHAL FOCH  
68500 GUEBWILLER, FRANCE

🌐 WWW.ISP-MATHURINCORDIER.FR