



LETTRE DE NOUVELLES

de l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier

Entre héritage et promesse.

L'Apôtre Paul qualifie les chrétiens « *d'héritiers de la promesse* » Hébreux 6 :17. D'Abraham à Jésus-Christ, de Jésus-Christ à l'Eglise contemporaine, le croyant est héritier d'un trésor, celui de la foi et de ses inscriptions dans l'histoire, dans chaque domaine de la réalité créée, et dans celui de l'éducation en particulier.

Cet héritage ne nous incite pas à une conservation immobile. Il est solidaire de la promesse qui affirme qu'Abraham sera une source de bénédiction pour toutes les nations Genèse 12 :2. C'est cette promesse qui a propulsé ce Père de la foi sur les routes inconnues, vers un pays encore inexploré, celui que « *Dieu lui montrerait* ».

C'est ce même héritage, accompagné d'une même promesse, qui a poussé l'équipe des fondateurs de l'ISP à se lever et entamer ce long périple qui nous conduit vers de nouveaux horizons. Toute éducation, toute formation conjugue l'héritage avec la promesse : « *Je te dis : « vis » ; « lève-toi et marche », « va, vis et deviens »* : ce sont des paroles qui ouvrent au possible, qui nous invitent à faire du neuf avec les héritages reçus.

L'héritage de l'Université



Et quels héritages !
Lorsqu'on étudie l'histoire de la Réforme, on est frappé de voir l'importance que les premiers protestants ont accordé à l'enseignement, et à l'enseignement supérieur en particulier.

Dix-huit ans après son retour à Genève, Calvin inaugurerait solennellement une Académie, le 5 Juin 1559, à la fondation de laquelle il avait apporté tous ses soins. Cet établissement, qui acquit très vite dans toute l'Europe une grande renommée, ne resta pas une institution isolée : l'Eglise réformée de France partagea très vite les préoccupations de Calvin et, dès qu'elle commença à s'organiser, provoqua et soutint la création de toute une série d'universités.

Si l'on fait remonter l'existence officielle de l'Eglise réformée de France à l'année 1559, date à laquelle le synode de Paris adopta la confession de foi de la Rochelle, on constate que les 45 années qui suivirent amenèrent avec elle la fondation de huit académies : Nîmes (1561), Orthez (1566), Orange (1573), Sedan (1580-1602), Montpellier (1596), Montauban (1598), Saumur (1599-1600), Die (1604).

Ce fait doit suffire à retenir notre attention et à nous poser une question : en considérant consciemment ou inconsciemment aujourd'hui le domaine universitaire

comme plus ou moins étranger aux préoccupations de l'Eglise, ne négligeons-nous pas une partie importante de nos responsabilités ?

Prendre nos responsabilités en fixant les yeux sur les promesses

Nous avons donc décidé de répondre à l'appel de Dieu qui consiste à prendre nos responsabilités, d'abord en contribuant à l'implantation d'écoles chrétiennes, pour lever une génération qui soit sel et lumière, en contact avec Celui en qui sont cachés tous les trésors de la sagesse et de la science, puis en relevant le défi de la formation universitaire, en commençant par la formation d'enseignants.

C'est la naissance de l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier en septembre 2014



Cette aventure commence par un Exode : quitter des habitudes, des philosophies, des visions du monde et de l'homme, certaines conceptions et des

pratiques éducatives, pour cheminer pas à pas vers un « pays promis » en communiquant à la génération suivante, composée d'élèves et d'enseignants, le goût de l'avenir, et en lui transmettant la flamme d'un savoir intelligent qui donne du sens au monde. Cheminer également en communiquant le désir d'être source d'inspiration, d'espérance, de bénédiction et de transformation dans notre société.

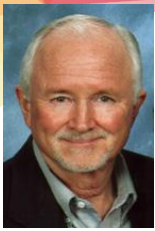
L'ISP, un « enfant » à promesses.

Cet enfant qu'est encore l'ISP a besoin de toute notre attention, de tous nos soins, de toutes nos prières et tout notre soutien. Il constitue les prémices d'une plus large formation universitaire comme lieu de véritable transmission, où foi et vérité s'embrassent, où amour et connaissance s'enrichissent mutuellement, où identité et destinée se marient.

Il constitue un outil tout à fait unique, riche d'un immense héritage, porteur d'espérance et de promesses. Les premiers étudiants diplômés constituent de belles prémices. La route est encore longue, mais nous avons l'assurance que « *Celui qui a commencé en nous cette bonne œuvre la rendra parfaite pour le jour de Jésus-Christ.* » Philippiens 1 :6

Luc Bussière

Président de l'ISP Mathurin Cordier



Dernière venue de John HAY

Nous vous annonçons qu'en octobre prochain, ce sera la dernière fois où notre ami et conseiller John Hay enseignera à l'ISP. Nombreux sont ceux qui ont apprécié ses interventions et y ont puisé une certaine inspiration. Ne manquez pas cette dernière possibilité de venir l'écouter et de bénéficier de son enseignement, de ses conseils, de ses témoignages et de son expertise, délivrés avec sagesse et humilité.

Unité d'Etude 13 : du 15 au 19 octobre 2018

Les Fondements Bibliques : Etude comparative des visions du monde

Sujets traités : Qu'est-ce qu'une "vision du monde" ? Qu'est-ce qu'une vision biblique du monde ? Les visions dualistes, matérialistes, post modernistes, constructivistes et leurs influences dans l'éducation.

Unité d'Etude 42 : du 22 au 26 octobre 2018

Le pédagogue et ses outils : Approche sociologique des matières scolaires

Sujets traités : Une vision biblique de l'élève, de l'enseignant, des méthodes pédagogiques. Un point de vue biblique du programme - Un modèle d'intégration biblique...

John Hay est un auteur de programme d'études et un consultant international en éducation. Il est l'auteur de plusieurs publications destinées à transmettre une vision biblique du monde aux élèves des écoles chrétiennes et à ceux qui bénéficient de l'école à la maison. Il a formé des enseignants chrétiens dans plus de 45 pays en les entraînant à enseigner à partir d'une perspective biblique. John a une longue expérience dans l'enseignement en tant que professeur d'université (pendant 13 ans) et administrateur d'école chrétienne, ainsi que comme conseiller pédagogique pendant 26 ans.



Prochains événements

Du 12 au 15 mars 2018

Unité d'Etude 51B - Michel DUFOURNET

Pédagogie et Didactique : Utiliser diverses pratiques pédagogiques : différents pédagogues, leurs pratiques pédagogiques et la méthodique : l'exposé, l'entretien didactique, les travaux de groupes.

Soutien

Notre campagne de soutien se poursuit ! Nous vous signalions nos besoins de soutiens pour 2017/2018 pour un montant environ de 20 000 €. Sur cette somme nous avons déjà reçu 4000 €. Vous pouvez continuer à nous soutenir par vos dons. Merci d'avance !



L'ISP en partenariat avec la plateforme de financement participatif chrétien MULTIPLEE lance une levée de fonds pour contribuer à l'acquisition de ses nouveaux outils informatiques.

Venez, vous aussi y contribuer !

<https://www.multiplee.fr/fr/manager/projects/isp-MC-defi-equipement>

Suivez notre actualité sur Facebook :

<https://www.facebook.com/ispMC68/>

Institut Supérieur Protestant
MATHURIN CORDIER
Centre de formation professionnelle

✉ SECRETARIAT@ISP-MATHURINCORDIER.FR
🏠 15 AVENUE DU MARÉCHAL FOCH
68500 GUEBWILLER, FRANCE
🌐 WWW.ISP-MATHURINCORDIER.FR

Information importante

Pour créditer des heures de formation "gratuites" : le Compte Engagement Citoyen

Extraits des informations disponibles sur le site :
<https://www.moncompteactivite.gouv.fr/cpa-public/le-compte-dengagement-citoyen-cec> et <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F34030>

Le Compte Personnel d'Activité (CPA) a mis en place un **Compte Engagement Citoyen (CEC)** qui recense les activités « citoyennes » de son titulaire (bénévolat, volontariat ou maître d'apprentissage par exemple). Ce recensement permet d'acquérir gratuitement des heures de formation créditées sur le Compte Personnel de Formation (CPF).

C'est une possibilité pour les dirigeants des écoles d'obtenir des heures de formation financées pour venir se former à l'ISP.

Plus de précisions lors du séminaire MC 2018

Développements 2018

L'ISP lance en 2018 des formations modulaires pour accompagner les directeurs des écoles et les dirigeants des structures gestionnaires des écoles dans leur mission.

Des formations comme :

- définir une stratégie pour développer son école
- améliorer sa communication externe & interne
- améliorer sa direction d'équipes
- structurer l'école de façon efficace
- optimiser la gestion financière et RH
- améliorer la qualité globale du service offert

Ces formations se feront en partenariat avec KOACH une équipe de la société Dynamis Finances, qui accompagne l'ISP dans son développement !



Plus de précisions lors du séminaire MC 2018