



# LETTRÉ DE NOUVELLES

de l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier

## PARTAGEONS LA PASSION D'ENSEIGNER !

Apprendre à demeurer et à porter du fruit !

Le 23 août dernier, pour la troisième rentrée de l'ISP, 5 étudiants en formation Initiale « Complète », accompagnés de 3 étudiants en formation « Module » et de 2 étudiants en formation « Auditeur Libre » étaient présents. C'est ainsi 10 étudiants qui ont suivi la première unité de formation de l'année, « l'UE 22 Philosophie de l'Éducation » présentée par M. Luc Bussière. Quelle belle rentrée !

C'est un réel encouragement et un honneur de rencontrer ces étudiants qui viennent de diverses régions de France et d'ailleurs, d'écouter leurs témoignages. Quel privilège de rencontrer des femmes et des hommes animés d'une telle foi, d'un tel courage. De la foi et du courage il en a fallu pour que chacun puisse être présent ce jour-là et il en faut au quotidien pour persévérer.

Quel bonheur de voir les consciences s'éveiller, les intelligences se mettre à pétiller à la vue des richesses enfouies qui sont dévoilées. C'est toujours aussi magnifique ! C'est beau d'apercevoir cet étonnement émerveillé lors de la découverte de ces trésors. Cet émerveillement précède la louange, l'adoration. C'est une découverte d'un chemin différent, d'une voie nouvelle. Si le chemin qui s'ouvre devant nos étudiants est un comme une exploration de la vie et de la destinée humaine, ce chemin, pour qu'il devienne source de développement, de croissance, d'acquisition, est aussi un chemin de renoncement, de choix dans la liberté. A chacun de faire face à ce qu'il a déjà appris, déjà acquis. Que faut-il garder ?? Que faut-il déraciner ?

Jésus a dit « 1 Je suis le vrai cep, et mon Père est le vigneron. 2 Tout sarment qui est en moi et qui ne porte pas de fruit, il le retranche; et tout sarment qui porte du fruit, il l'émonde, afin qu'il porte encore plus de fruit. » Jean 15 : 1-2

Une des choses que découvrent nos étudiants, c'est la réalité de ces deux

versets. En premier, ils découvrent que, pour porter du fruit dans le domaine de l'éducation, on doit rester « en Lui » Il est écrit dans le Psaume 87 « Toutes nos sources sont en lui. »

Toutes nos sources ? Vraiment ? Y compris dans le domaine de l'éducation ? Serait-il possible que Celui qui a décidé de sauver nos âmes veuille aller plus loin et investir dans notre compréhension, dans notre croissance, dans notre éducation ? Dans la mienne, dans celles de nos enfants, et dans celles des enfants de notre prochain ? Vraiment ?



C'est une chose d'en entendre parler, de l'envisager comme une théorie, un concept, c'en est une autre que de découvrir un Dieu qui Se « fait » tellement Homme qu'Il désire aussi jouer un rôle dans l'éducation et devenir Celui qui Se révèle au travers de toute la création et de son Histoire.

Ainsi, ceux qui viennent à l'ISP sont en train de découvrir que toute une partie de leur être, qui était comme séparée, comme en partie amputée, retrouve racine et vigueur en Lui, que leur âme est restaurée près des eaux paisibles de la connaissance qui découle de Lui, au milieu des verts pâturages de Sa connaissance. Et là, dans cette connexion, dans cette union, peut prendre place le temps et le travail d'émondage, afin que ceux qui portaient déjà bien des fruits, deviennent encore plus porteurs de fruits, encore plus des révélateurs de qui Il est et de Sa Gloire.

Et c'est surprenant de se dire que, sans cette union, sans cet entrelacement

des destinées des sarments, cette fusion avec le Cep qui engendre la vie, il n'y a pas d'émondage, il n'y a que séparation et rejet. Quel bel exemple à vivre ! D'abord, vivre l'union, l'unité avec le Dieu trois fois Saint, avec le Père de toutes choses, avec notre Sauveur et notre Seigneur, avec le Saint Esprit venu nous convaincre de péché et qui doit œuvrer parfois avec tellement d'ardeur pour nous convaincre de Justice ! Et uniquement alors peut venir l'émondage. S'il n'y a pas cette relation essentielle, toute forme « d'émondage » va produire le

dessèchement et la mort. Et si un travail d'émondage se réalise, il est bon de se rappeler qu'un seul est digne d'émonder les sarments, car Il sait vraiment ce qui est bon pour nous.

C'est d'une éducation qui prône ces vérités, qui vit cela réellement dont on a besoin aujourd'hui. Une éducation qui privilégie la relation avec Dieu, mais aussi avec l'autre. Une éducation qui, loin des

jugements, des obscurantismes, loin des partis pris et des querelles de clochers, s'attache à relier chacun avec le vrai Cep et qui Le laisse, Lui œuvrer.

Dans une société si individualisée, où les repères deviennent de plus en plus difficiles à lire, chacun de ces étudiants vient apprendre à rester uni à Celui de qui coule la Vie et vient apprendre à tisser des chemins de vie pour ceux qui s'égarer et qui cherchent qui saura leur monter ce chemin. Et c'est notre privilège, à l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier, que nous soyons formateurs, membres de diverses commissions, administrateurs de permettre que ce miracle prenne place encore et encore, et de voir les intelligences étinceler, s'illuminer, alors qu'elles sont renouvelées en Lui. Elles engendrent la transformation en nous, dans les étudiants et tout autour de ces vies consacrées.

Vito Pascazio  
Directeur de l'Institut

# UNE VISION, UN PROJET, UNE REALITE

## 2

Années de formation à temps plein

## 47

Unités d'Etude

## 20

Formateurs reconnus en pédagogie

## 5

Périodes pratiques en établissement scolaire : découverte, application, mise en situation

L'institut forme et accompagne en continu ou en formation modulaire, des étudiants et des enseignants dans leur vocation, ou des parents, en cohésion avec une vision biblique du monde.

Il permet à tous de changer de mentalité, de se former aux pratiques pédagogiques dans une perspective chrétienne, de bénéficier d'opportunités de découverte et d'application en école, et de se former à l'administration et à la structuration d'écoles chrétiennes.

---

*L'Institut transmet d'autres fondements pour une autre pédagogie et d'autres finalités.*

---

L'institut est au service des familles, des écoles et des équipes existantes ou portant un projet d'implantation :

- pour les personnes qui désirent se former comme enseignant ou qui pratiquent l'enseignement parental,
- pour les enseignants en poste qui désirent développer la spécificité chrétienne de leur vocation.

L'institut propose un cursus diplômant de 2 ans après le Bac ou équivalent – ou des formations "à la carte".

Pour les futurs enseignants du Secondaire, une formation complémentaire sera demandée.



### Informations pratiques

Dossiers d'inscription 2016-2017 disponibles au téléchargement sur le site [www.isp-mathurincordier.fr](http://www.isp-mathurincordier.fr)!

## Institut Supérieur Protestant **MATHURIN CORDIER**

Centre de formation des enseignants chrétiens

L'institut étant un Centre de Formation Professionnelle enregistré sous le N° 42 68 02474 68, les étudiants peuvent contacter leur organisme de financement de la Formation Professionnelle pour bénéficier éventuellement de prises en charge partielles ou totales de leur formation.

Attention : Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



### FORMATION INITIALE

après le Baccalauréat en France ou l'équivalent pour les autres pays : deux ans pour être formé au métier de maître d'école (niveau primaire).



### FORMATION PAR MODULES

pour des personnes qui ne peuvent mettre deux ans à part ou qui sont déjà en activité en établissement scolaire, pour un perfectionnement ciblé sur un ou des domaines.



### FORMATION EN AUDITEUR LIBRE

pour toute personne intéressée : enseignants, parents, porteurs de projet d'école, ou administrateurs, mais aussi pour toute personne intéressée par un des thèmes enseignés.

# TEMOIGNAGES D'ETUDIANTS

« Je m'appelle Laura SANTOS, j'ai 19 ans, je suis d'origine brésilienne et je vis en France depuis 9 ans. Je fais partie de l'église "Le Tabernacle " à Dijon. Cela fait 3 semaines que je suis à l'ISP et que je vis un rêve. Dieu guide tout. Je peux me réjouir tous les jours avec les autres étudiants car on vit tous des choses magnifiques ! C'est une réelle bénédiction pour moi d'être ici : Dieu me permet de vivre un

temps de « mise à part » pour me transformer, me restaurer et c'est bien au-delà d'un simple slogan. Il met à la lumière ce que je dois changer, Il m'aide à grandir dans chaque domaine de ma vie. C'est incroyable ! Je pensais venir ici et me former pour être institutrice, mais finalement, on me prépare à

ma vie de fille, d'épouse, de femme, de mère, d'amie. Je ne peux que glorifier Dieu pour tout ce que je vis en ce moment et je me réjouis d'avance pour ce qui est à venir ! Rejoignez nous, c'est génial ! »

Laura SANTOS MACHADO  
Etudiante en 1<sup>ère</sup> année



« Bonjour, je m'appelle Violette Diedrichs, j'ai 19 ans, et je viens de Strasbourg. Dieu m'a merveilleusement préparée à cette voie de l'éducation chrétienne au cours des dernières années, mais Il ne m'a dévoilé Son plan que début juillet ! Quinze jours après, j'étais inscrite, alors que je n'avais aucune idée de l'existence de l'ISP. Il a préparé mon cœur, Il a aplani mes sentiers, Il m'a bénie et m'a montré à quel point Ses plans sont supérieurs aux miens et qu'ils sont tellement plus adaptés à qui je suis ! Il a ouvert les portes du logement, des détails logistiques, et a comblé tant de désirs et de rêves secondaires ! Ce début de formation est intense, mais passionnant ! Je me sens poussée à aller plus loin, stimulée, travaillée intérieurement et modelée par le divin Potier, pour être à Son service, là où Il me veut... ! »

Violette DIEDRICHS Etudiante en 1<sup>ère</sup> année



« J'étais enseignant de technologie dans le public, puis le Seigneur m'a conduit à travailler durant une année dans l'établissement chrétien Daniel de Guebwiller. Quand bien même le travail avec l'équipe et les enfants me manquent, je suis vraiment content de vivre cette formation et de repartir ainsi sur de bonnes bases, malgré le grand défi financier que cela représente. Ce que je trouve excellent, c'est l'étude de la perspective de l'éducation chrétienne qui est très riche. Elle prend en considération la globalité de la vie d'un point de vue chrétien ce qui a des conséquences importantes sur les enfants et la société. Grâce à cela et avec son aide, nous développons un bon esprit d'équipe et de bonnes ambitions. »

Diego IPPOLITO  
Etudiant en 1<sup>ère</sup> année

« Je m'appelle Cloé Huber, j'ai 36 ans, je suis mariée et nous avons 3 enfants scolarisés à l'établissement Daniel. Nous avons quitté notre région, travail, famille pour que je puisse être formée à l'ISP. Dieu avait tout préparé et nous a bénis dans tous les domaines ! Si je devais résumer ce

que je vis au travers de cette formation, je dirais : « Si tu veux devenir sage, fréquente les sages. » Les formateurs de l'ISP nous font partager et nous transmettent leur expérience imprégnée de la Sagesse de Dieu. L'ISP est une mine d'or où nous puisons des savoir-faire et acquérons des

compétences professionnelles en respectant la vision biblique pour l'éducation. C'est une vision tellement saine et pleine de bon sens. Je vous encourage à venir la partager avec nous ! »

Cloé HUBER  
Etudiante en 1<sup>ère</sup> année



## Prochains événements

- **Dimanche 25 Septembre** : Lors de la Fête de l'Évangile proposée par le CNEF à Colmar, l'Institut aura un stand où vous pourrez rencontrer le directeur et des étudiants.
- **Du 03 au 05 octobre** : Unité d'Etude 31 A : **Phases de développement de l'enfant.**
- **Du 17 au 21 octobre** : Unité d'Etude 13 : **Etude Comparative des Visions du Monde.**
- **Du 24 au 28 octobre**: Unité UE 42 : **Approche sociologique des matières scolaires.**

## Nous vous recommandons particulièrement des modules de formation exceptionnels ! Du 17 au 28 octobre 2016 - avec John HAY

**Unité d'Etude 13 :** du 17 au 21 octobre 2016

**Les Fondements Bibliques :** **Etude Comparative des Visions du Monde**

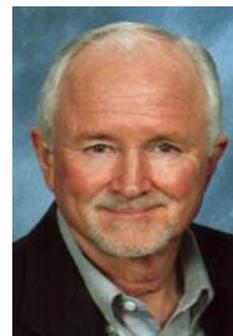
**Sujets traités :** Qu'est-ce qu'une "vision du monde" ? Qu'est-ce qu'une vision biblique du monde ? Les visions dualistes, matérialistes, post modernistes, constructivistes et leurs influences dans l'éducation

**Unité d'Etude 42 :** du 24 au 28 octobre 2016

**Le Pédagogue et Ses Outils :** **Approche sociologique des matières scolaires**

**Sujets traités :** Une vision biblique de l'élève, de l'enseignant, des méthodes pédagogiques. Un point de vue biblique du programme - Un modèle d'intégration biblique...

John Hay est un auteur de programme d'études et un consultant international en éducation pour Summit Ministries dans le Colorado, aux Etats-Unis. Il a travaillé de nombreuses années dans le cadre de Jeunesse en Mission et a participé à nos premières formations Mathurin Cordier. Il est l'auteur de plusieurs publications destinées à transmettre une vision biblique du monde aux élèves des écoles chrétiennes et à ceux qui bénéficient de l'école à la maison. Il a formé des enseignants chrétiens dans plus de 45 pays en les entraînant à enseigner à partir d'une perspective biblique. John a une longue expérience dans l'enseignement en tant que professeur d'université (pendant 13 ans) et administrateur d'école chrétienne, ainsi que comme conseiller pédagogique pendant 26 ans. Avec sa femme Nancy ils vivent en Virginie, aux Etats-Unis. Ils ont 3 enfants et 7 petits-enfants.



## Du 06 au 17 février 2017 - avec Pierre CRANGA

**Unités d'Etudes 14 & 15 :** du 06 au 10 février 2017

**Les Fondements Bibliques :** **Approche ternaire de la Sociologie, Philosophie de l'Identité**

**Sujets traités :** La parentalité du Dieu trinitaire - la grâce "subversive" - l'importance de fonder l'identité - l'estime de soi & l'estime de l'autre.

**Unité d'Etude 41 :** du 13 au 13 février 2017

**Le Pédagogue et Ses Outils :** **Les profils de l'enseignant : étude comportementale**

**Sujets traités :** La triple réconciliation (Dieu, soi, l'autre) - la nature de la Loi et de la gestion de la discipline - l'articulation de la bonté et de la sévérité - le management participatif - la pédagogie - les héritages à recevoir, à réaliser et à transmettre.

Auteur de plusieurs ouvrages, Pierre Cranga est pasteur et enseignant. Titulaire d'un master en Philosophie et d'un master en Théologie, il fait partie des membres fondateurs de l'AESPEF. Son rayonnement dépasse les frontières hexagonales et au travers de ses cours, une compréhension de notre identité et de notre vocation s'inscrit dans notre cœur et dans nos pensées. Au travers des cours UE 14, UE 15 et UE 41 Pierre CRANGA amène ses auditeurs et notamment les futurs enseignants à comprendre comment positionner correctement la relation avec la parentalité du Dieu trinitaire, avec lui-même, avec les enfants ou les élèves, leurs parents et les collègues. Il aide ainsi l'enseignant ou l'adulte, le parent à éviter le "burn-out" qui sur le fond, est un "déficit d'expérience de la grâce", et il aide à enseigner "selon le cœur de Dieu". Si "*enseigner c'est enfanter des âmes pour Dieu*", ces enseignements permettent à l'enseignant et à tout adulte de développer un "cœur parental" pour amener les enfants à Dieu.



Institut Supérieur Protestant  
**MATHURIN CORDIER**

Centre de formation professionnelle pour les enseignants chrétiens

**FORMER RÉFORMER TRANSFORMER**

✉ SECRETARIAT@ISP-MATHURINCORDIER.FR

🏠 15 AVENUE DU MARÉCHAL FOCH  
68500 GUEBWILLER, FRANCE

🌐 WWW.ISP-MATHURINCORDIER.FR