



LETTRE DE NOUVELLES

de l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier

PARTAGEONS LA PASSION D'ENSEIGNER !

REBÂTIR SUR D'ANCIENNES RUINES

Nous sommes arrivés à la fin de l'année 2016. Bien des écoles ont pris naissance au sein de notre pays au cours de ces derniers mois et cela nous encourage, ô combien ! Bien que nous soyons encouragés par la multiplication des établissements scolaires au sein de notre pays, de nouveaux concepts, comme ceux partagés par Monsieur Peillon, ancien Ministre de l'Education Nationale, nous poussent à la réflexion et à l'intercession pour la jeune génération qui se lève.

[Une nouvelle Eglise, avec son nouveau clergé, sa nouvelle liturgie, ses nouvelles tables de la Loi...](#)

« La laïcité elle-même peut alors apparaître comme cette religion de la République recherchée depuis la Révolution. » **La Révolution française n'est pas terminée**, Vincent Peillon, éd. Seuil p. 162.

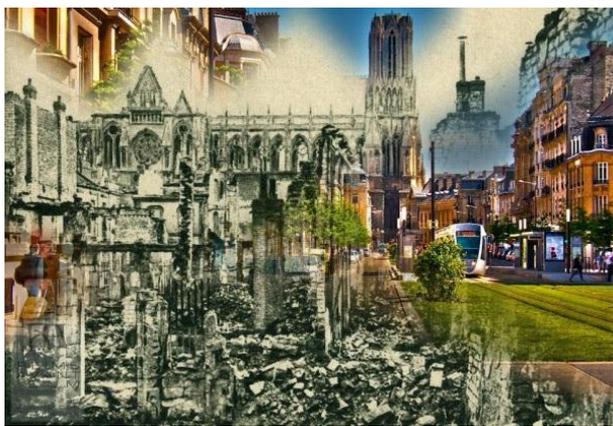
« D'où l'importance de l'école au cœur du régime républicain. C'est à elle qu'il revient de briser ce cercle, de produire cette auto-institution, d'être la matrice qui engendre en permanence des républicains pour faire la République, République préservée, république pure, république hors du temps au sein de la République réelle, l'école doit opérer ce miracle de l'engendrement par lequel l'enfant, dépouillé de toutes ses attaches pré-républicaines, va s'élever jusqu'à devenir le citoyen, sujet autonome. C'est bien une nouvelle naissance, une transsubstantiation qui opère dans l'école et par l'école, cette nouvelle Eglise, avec son nouveau clergé, sa nouvelle liturgie, ses nouvelles tables de la Loi. » **La Révolution française n'est pas terminée**, Vincent Peillon, éd. Seuil p. 17

« Car toute l'opération consiste bien, avec la foi laïque, à changer la nature même de la religion, de Dieu, du Christ, et à terrasser définitivement l'Église. Non pas seulement l'Église catholique, mais toute Église et toute orthodoxie. *Déisme humain,*

humanisation de Jésus, religion sans dogme ni autorité ni Église, toute l'opération de la laïcité consiste à ne pas abandonner l'idéal, l'infini, la justice et l'amour, le divin, mais à les reconduire dans le fini sous l'espèce d'une exigence et d'une tâche à la fois intellectuelles, morales et politiques. » **Une religion pour la République : La foi laïque de Ferdinand Buisson**, Vincent Peillon, éd. Seuil, 2011, p. 277.

Il est certain que le diable a toujours voulu s'en prendre aux bébés, aux enfants, aux jeunes en voulant les détruire. Ce fut le cas du temps de Moïse, avec Pharaon, du temps où Jésus naquit, avec Hérode... et il est, en ce moment, en train de se dire : « Mais, s'il y a des écoles chrétiennes, je suis fichu ! » Vous vous rendez compte : si chaque enfant de nos écoles chrétiennes devenait un Samuel, imaginez les ravages qui auraient lieu au sein de notre pays !

Rebâtir sur d'anciennes ruines !



Il est dit, dans Esaïe 61 : « Vous rebâtiez sur d'anciennes ruines. » Voilà les ruines de notre pays, voilà ce que l'on s'est fait voler, voilà ce que l'adversaire a pris ! Alors qu'au XVIème siècle, la France était à moitié Huguenote, l'enfant était formé et grandissait en apprenant à lire sur la Bible. Le manteau d'onction de l'Education avait été donné à l'Eglise, mais elle a laissé tomber ce manteau et le monde s'en est emparé et s'en est régalé avec Rousseau et tous les

autres... Louis XIV arrive et voilà toutes ces écoles interdites du jour au lendemain. Les enseignants chrétiens ont continué au dépens de leur vie.

Les enfants allaient dans des écoles clandestines au prix de leur liberté, de celle de leurs parents. C'est là que l'on trouve l'origine de « l'école buissonnière » : de cette époque où les enfants allaient à l'école ; il y avait des sentinelles tout autour et, quand les policiers arrivaient pour faire des descentes, pour vider les écoles et emprisonner, il y avait une alerte et ils allaient tous se cacher dans les buissons.

[L'ISP a cette vocation de former des enseignants...](#)

Nous bénissons le Seigneur pour tous nos enseignants chrétiens qui sont « missionnaires » au sein des écoles, qu'elles soient laïques ou chrétiennes. Ils sont le sel de la terre et la lumière du monde. L'ISP a cette vocation de former des enseignants selon le cœur de Dieu et chaque étudiant paie un prix fort pour accéder à l'excellence. Prions pour eux et soutenons-les !

Mais que le Seigneur lève encore d'autres enseignants qui, avec ceux déjà en place, auront à cœur de bâtir sur les ruines laissées sur notre pays ! Pour cela, comme ce fut le cas pour Ezéchiel, prophétisons sur tout ce qui est sec, aride, desséché et proclamons :

« Ossements desséchés (Il s'agit de nos écoles d'autrefois, de nos Universités chrétiennes ...) Ecoutez la parole de l'Eternel qui vous dit : « Je mettrai mon Esprit en vous et vous vivrez et vous saurez que moi, l'Eternel, j'ai parlé et agi. Je vous ferai remonter de vos sépulcres et vous vivrez ! »

Esprit, viens des quatre vents et que ces morts revivent !

Alain RINDEL

UNE VISION, UN PROJET, UNE REALITE

2

Années de formation à temps plein

47

Unités d'Etude

20

Formateurs reconnus en pédagogie

5

Périodes pratiques en établissement scolaire : découverte, application, mise en situation

L'institut forme et accompagne en continu ou en formation modulaire, des étudiants et des enseignants dans leur vocation, ou des parents, en cohésion avec une vision biblique du monde.

Il permet à tous de changer de mentalité, de se former aux pratiques pédagogiques dans une perspective chrétienne, de bénéficier d'opportunités de découverte et d'application en école, et de se former à l'administration et à la structuration d'écoles chrétiennes.

L'Institut transmet d'autres fondements pour une autre pédagogie et d'autres finalités.

L'institut est au service des familles, des écoles et des équipes existantes ou portant un projet d'implantation :

- pour les personnes qui désirent se former comme enseignant ou qui pratiquent l'enseignement parental,
- pour les enseignants en poste qui désirent développer la spécificité chrétienne de leur vocation.

L'institut propose un cursus diplômant de 2 ans après le Bac ou équivalent – ou des formations "à la carte".

Pour les futurs enseignants du Secondaire, une formation complémentaire sera demandée.



Informations pratiques

En Auditeur libre ou en Modules les inscriptions sont possibles tout au long de l'année. Les Dossiers d'inscription disponibles au téléchargement sur le site www.isp-mathurincordier.fr!

Institut Supérieur Protestant **MATHURIN CORDIER**

Centre de formation des enseignants chrétiens

L'institut étant un Centre de Formation Professionnelle enregistré sous le N° 42 68 02474 68, les étudiants peuvent contacter leur organisme de financement de la Formation Professionnelle pour bénéficier éventuellement de prises en charge partielles ou totales de leur formation.

Attention : Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



FORMATION INITIALE

après le Baccalauréat en France ou l'équivalent pour les autres pays : deux ans pour être formé au métier de maître d'école (niveau primaire).



FORMATION PAR MODULES

pour des personnes qui ne peuvent mettre deux ans à part ou qui sont déjà en activité en établissement scolaire, pour un perfectionnement ciblé sur un ou des domaines.



FORMATION EN AUDITEUR LIBRE

pour toute personne intéressée : enseignants, parents, porteurs de projet d'école, ou administrateurs, mais aussi pour toute personne intéressée par un des thèmes enseignés.

TEMOIGNAGES D'ETUDIANTS

« Bonjour ; je m'appelle Esther et je viens de Belgique. Dieu m'a conduite ici, en Alsace car cela fait partie de Son plan pour moi ; j'avais beaucoup prié pour cela. Je cherchais à grandir dans la foi et à parfaire mon enseignement, surtout dans le but d'évangéliser, car j'aime beaucoup parler de Jésus ! Je voulais apprendre davantage et j'ignorais qu'une école chrétienne existait en Alsace, en France, à cause de l'hostilité à l'Evangile. J'avais juste eu un écho qu'il en existait une en Belgique, mais je ne me suis jamais vraiment penchée là-dessus.

Les 5 dernières années j'étais enseignante, en tant que professeur de religion protestante, dans le public. C'est alors que mon emploi et que tous les emplois à caractère religieux ont été remis en cause et les cours sont désormais remplacés petits à petit par des cours de citoyenneté, décret de l'ex ministre de l'éducation, qui a quand même été mis en application à partir de ce 1er octobre 2016. Je devais alors me préparer à sortir de ce système et me réorienter... Lors d'un camp d'évangélisation « Bouge ta ville » à Antibes, une personne m'a parlé d'une école chrétienne.

Maintenant cela fait près de quatre bons mois que je suis les cours de l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier et cela, avec un pas de foi, car le transfert de la Belgique à la France, administrativement, n'a pas été de tout repos ! Mais dans mon cœur, je sentais que, malgré tout, je devais persévérer, car cette école est une porte ouverte et une nouvelle opportunité pour moi.

J'ai découvert beaucoup de choses intéressantes, notamment la vision biblique du monde que chaque chrétien peut porter dans son esprit, confrontée à celle que portent les non chrétiens et qui influe sur les êtres humains constamment : les idoles que sont le culte de la raison, celui du corps, les compétences, l'élévation de la nature et tout cela, en excluant le Dieu Créateur comme n'étant pas la source de toutes choses... bref, toutes ces « réalités » qui dominent aujourd'hui notre monde et prennent le dessus sur Dieu.

Cette école nous enseigne sur les différents verrous de la pensée que l'ennemi de nos âmes place dans chaque être humain. Elle nous permet aussi d'apprendre de nouvelles révélations de la part du Seigneur avec Sa vision du monde, éclairée par Sa Parole. Je ne suis donc qu'au 4ème mois et l'ISP nous apprend aussi beaucoup sur nous-mêmes, par exemple, durant les interactions en groupes et pendant les temps de méditations, le matin. Cet Institut permet un épanouissement personnel et une bonne préparation de base pour un meilleur enseignement chrétien transmis aux enfants ! Je recommande ! C'est une richesse ! Que Dieu vous bénisse et bénisse les futurs Ispiens !!! »

Esther GALANTYJ

Etudiante en 1^{ère} année à l'ISPMC



« Bonjour, je suis venue chercher des réponses à l'ISP pour mon projet de création d'école chrétienne. Avec les modules de John Hay « [Vision Chrétienne du Monde](#) » et « [Intégration Biblique des matières scolaires](#) », j'ai eu la fondation de mon collège et j'ai pu embrasser la vision de Dieu pour les écoles chrétiennes dans le monde. Je suis donc repartie avec une prière : Puisse le réveil que Dieu veut opérer à travers les écoles chrétiennes prendre son ampleur dans nos cœurs pour que Dieu puisse nous utiliser puissamment.

Le socle du collège chrétien est clairement bâti aujourd'hui, et les bagages que j'ai pu prendre à l'ISP vont sûrement m'alimenter durant toute ma vie d'éducatrice chrétienne. »

Rajohnson Zo Madagascar

Participante en Auditeur Libre



Le Directeur de l'ISP, le Comité, l'équipe enseignante, les étudiants vous souhaitent d'excellentes fêtes de fin d'année 2016 et vous remercient pour votre intérêt, votre soutien fidèle, votre amitié sans faille, bénissant Dieu pour Ses projets qui se mettent en place et Le louant pour tous ceux qu'Il a en réserve pour notre nation, les DOM-TOM et la Francophonie !

Nous vous recommandons particulièrement
des modules de formation exceptionnels !

Du 06 au 17 février 2017 - avec Pierre CRANGA

Unités d'Etudes 14 & 15 : du 06 au 10 février 2017

Les Fondements Bibliques : Approche ternaire de la Sociologie, Philosophie de l'Identité

Sujets traités : La parentalité du Dieu trinitaire - la grâce "subversive" - l'importance de fonder l'identité - l'estime de soi & l'estime de l'autre.

Unité d'Etude 41 : du 13 au 13 février 2017

Le Pédagogue et Ses Outils : Les profils de l'enseignant : étude comportementale

Sujets traités : La triple réconciliation (Dieu, soi, l'autre) - la nature de la Loi et de la gestion de la discipline - l'articulation de la bonté et de la sévérité - le management participatif - la pédagogie - les héritages à recevoir, à réaliser et à transmettre.

Auteur de plusieurs ouvrages, Pierre Cranga est pasteur et enseignant. Titulaire d'un master en Philosophie et d'un master en Théologie, il fait partie des membres fondateurs de l'AESP. Son rayonnement dépasse les frontières hexagonales et au travers de ses cours, une compréhension de notre identité et de notre vocation s'inscrit dans notre cœur et dans nos pensées. Au travers des cours UE 14, UE 15 et UE 41 Pierre CRANGA amène ses auditeurs et notamment les futurs enseignants à comprendre comment positionner correctement la relation avec la parentalité du Dieu trinitaire, avec lui-même, avec les enfants ou les élèves, leurs parents et les collègues. Il aide ainsi l'enseignant ou l'adulte, le parent à éviter le "burn-out" qui sur le fond, est un "déficit d'expérience de la grâce", et il aide à enseigner "selon le cœur de Dieu". Si "*enseigner c'est enfanter des âmes pour Dieu*", ces enseignements permettent à l'enseignant et à tout adulte de développer un "cœur parental" pour amener les enfants à Dieu.



Prochains événements

- Du 03 au 09 janvier 2017 : Unité d'Etude 45 B et C avec Nicole Sissia : Pédagogie et Didactique en Maternelle et au CP.
- Du 16 au 18 janvier 2017 : Unité d'Etudes UE45D avec Mathée RINDEL : Pédagogie et Didactique du CE1 au CM2 : Le Français.
- Du 24 au 27 janvier 2017 : Unité d'Etudes UE45E avec Michel DUFOURNET : Pédagogie et Didactique du CE1 au CM2 : Les Mathématiques.
- Du 30 janvier au 02 Février 2017 : Unité d'Etude UE43 avec Patrick SCHMITT : Des modèles pédagogiques.

Institut Supérieur Protestant
MATHURIN CORDIER

Centre de formation professionnelle pour les enseignants chrétiens

FORMER RÉFORMER TRANSFORMER

✉ SECRETARIAT@ISP-MATHURINCORDIER.FR

🏠 15 AVENUE DU MARÉCHAL FOCH
68500 GUEBWILLER, FRANCE

🌐 WWW.ISP-MATHURINCORDIER.FR