



# LETTRE DE NOUVELLES

de l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier

## PARTAGEONS LA PASSION D'ENSEIGNER !

FORMER

REFORMER

TRANSFORMER

### L'ISP et les 500 ans de la Réforme.

Nous entamons l'année 2017, anniversaire des 500 ans de la Réforme. Ce mouvement de retour au message des Ecritures, à la place centrale de la Bible, a transformé durablement la société, la vision de Dieu, de l'homme et du monde, et donc l'éducation. L'historien Michelet l'affirmait ainsi : « *l'école a été le premier mot de la Réforme* ». C'est cette même volonté de retour à ce fondement du message des Ecritures dans l'éducation et dans la formation qui a donné naissance à l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier.



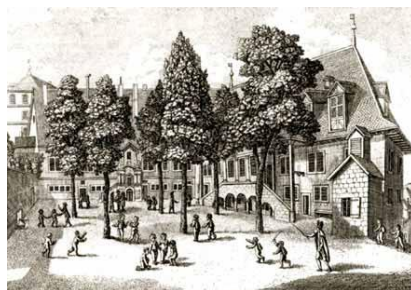
Martin Luther

### La Réforme et l'école.

Les 16<sup>ème</sup> et 17<sup>ème</sup> siècles ont été témoins d'un mouvement d'implantation d'écoles protestantes sans précédent, motivé par ce cri de Luther qui a retenti partout en Europe : « *Instruisez le peuple ! Et surtout prenez à cœur son développement spirituel ! Créez un peuple chrétien ! Pénétrez-le de l'Esprit de l'Evangile ! C'est là seulement qu'est, pour la nation, l'ancre de salut* ». Ce cri a été relayé par nombre de Réformateurs, comme Mélanchton : « *Il ne fait aucun doute que l'activité d'enseigner et d'apprendre représente la forme de vie la plus appréciée de Dieu. Dans ce sens, l'école a la priorité sur les Eglises et les cours princières, car on y recherche la vérité avec plus d'engagement* ». Le Réformateur

Strasbourgeois, Martin Bucer, soulignait : « *Il est urgent de confier la jeunesse à des enseignants croyants et bien formés, et d'offrir aux jeunes, une éducation chrétienne envers Dieu et utile au monde* ».

### « Veux-tu enseigner aisément ? Commence par Dieu... »



Académie de Calvin à Genève

Le professeur de Jean Calvin, Maître Mathurin Cordier, nom que porte notre institut, interpellait en ces termes les enseignants de sa génération : « *Veux-tu enseigner aisément ? Commence par les bonnes mœurs. Commence par Dieu et les biens célestes, t'appuyant sur l'aide de Dieu et non sur tes propres forces. Enseigne, dis-je, aux enfants à aimer le Christ... à tout exécuter à la louange de Dieu, à tout rapporter à Sa gloire...* ». Les Eglises Réformées du Royaume de France ordonnaient en 1559 : « *Les Eglises feront tout devoir de faire dresser des écoles et donneront ordre que la jeunesse soit instruite* ». C'est ainsi que plus de 2000 écoles protestantes virent le jour en France, ainsi que des collèges et des Académies, l'équivalent de nos Universités. A la question « *qu'est-ce qu'éduquer ?* », un enseignant protestant de l'Académie de Saumur répondit : « *c'est enfanter à Jésus Christ !* ».

Le message des Ecritures pris au sérieux, médité, intériorisé, avait changé la vision du monde, la vision de l'homme, les habitudes et

comportements, clé de l'impact durable et profond de la Réforme du 16<sup>ème</sup> siècle sur la société tout entière.

### L'ISP et sa vocation de thermostat.

Nous vivons aujourd'hui une prise de conscience nouvelle des familles, des Eglises, des éducateurs, de l'importance de ne plus nous contenter d'être ces « thermomètres » qui enregistrent la température de la société, qui suivent les courants philosophiques et pédagogiques, de plus en plus aux antipodes des valeurs bibliques, mais d'être ces « thermostats » qui donnent le ton, inspirent, renouvellent, innovent, et incarnent cette Parole Vivante qui donne sens et consistance à tout ce que nous faisons.

La multiplication des créations d'écoles chrétiennes et des projets entraînait un nouveau défi : celui de la formation des enseignants, d'une formation en cohérence avec la foi et la vision bibliques, renouant ainsi avec la tradition des premières écoles normales protestantes. Nous avons relevé ce défi en créant l'ISP, qui se nourrit de cette sève des Ecritures et de l'héritage de la Réforme pour combler ce vide dans le monde de l'éducation, ce vide en forme de Dieu.

Que cette année 2017 soit témoin de l'affermissement de la vocation de l'ISP, lieu de formation, de réformation et de transformation pour une génération d'enseignants qui soient véritablement « porteurs de signes » auprès d'une jeune génération en quête de sens, d'identité et de modèles.

Luc BUSSIERE  
Président de l'ISP.

# UNE VISION, UN PROJET, UNE REALITE

## 2

Années de formation à temps plein

## 47

Unités d'Etude

## 20

Formateurs reconnus en pédagogie

## 5

Périodes pratiques en établissement scolaire : découverte, application, mise en situation

L'institut forme et accompagne en continu ou en formation modulaire, des étudiants et des enseignants dans leur vocation, ou des parents, en cohésion avec une vision biblique du monde.

Il permet à tous de changer de mentalité, de se former aux pratiques pédagogiques dans une perspective chrétienne, de bénéficier d'opportunités de découverte et d'application en école, et de se former à l'administration et à la structuration d'écoles chrétiennes.

---

*L'Institut transmet d'autres fondements pour une autre pédagogie et d'autres finalités.*

---

L'institut est au service des familles, des écoles et des équipes existantes ou portant un projet d'implantation :

- pour les personnes qui désirent se former comme enseignant ou qui pratiquent l'enseignement parental,
- pour les enseignants en poste qui désirent développer la spécificité chrétienne de leur vocation.

L'institut propose un cursus diplômant de 2 ans après le Bac ou équivalent – ou des formations "à la carte".

Pour les futurs enseignants du Secondaire, une formation complémentaire sera demandée.



## Informations pratiques

En Auditeur libre ou en Modules les inscriptions sont possibles tout au long de l'année. Les Dossiers d'inscription disponibles au téléchargement sur le site [www.isp-mathurincordier.fr](http://www.isp-mathurincordier.fr)!

## Institut Supérieur Protestant **MATHURIN CORDIER**

Centre de formation des enseignants chrétiens

L'institut étant un Centre de Formation Professionnelle enregistré sous le N° 42 68 02474 68, les étudiants peuvent contacter leur organisme de financement de la Formation Professionnelle pour bénéficier éventuellement de prises en charge partielles ou totales de leur formation.

*Attention : Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.*



### FORMATION INITIALE

après le Baccalauréat en France ou l'équivalent pour les autres pays : deux ans pour être formé au métier de maître d'école (niveau primaire).



### FORMATION PAR MODULES

pour des personnes qui ne peuvent mettre deux ans à part ou qui sont déjà en activité en établissement scolaire, pour un perfectionnement ciblé sur un ou des domaines.



### FORMATION EN AUDITEUR LIBRE

pour toute personne intéressée : enseignants, parents, porteurs de projet d'école, ou administrateurs, mais aussi pour toute personne intéressée par un des thèmes enseignés.

# L'Institut et le séminaire...

Le Séminaire Mathurin Cordier aura lieu très bientôt, du 17 au 19 Février 2017, à Guebwiller. C'est un temps privilégié pour se retrouver, pour unir tout à nouveau nos forces et nos destinées afin de faire monter plus haut notre désir d'excellence pour la Nation. Que cette unité renouvelée en Christ nous fortifie et nous permette de dépasser les limites qui semblent être les nôtres. Je crois que c'est dans ce creuset commun de nos vies que l'Institut Supérieur Protestant **MATHURIN CORDIER** a été conçu.

## Une indispensable coordination

Cet institut, loin d'être le fruit de quelques-uns, a été imaginé et comme enfanté dans ce désir commun d'accueillir ce don du ciel, et c'est ensuite seulement que quelques-uns ont été mis à part pour veiller et faire croître cette « école » pour la Nation, pour les Nations. Le Séminaire Mathurin Cordier est aussi ce lieu où des formateurs passionnés vont dévoiler de nouvelles orientations et ouvrir de nouvelles voies dans la pédagogie, dans le management, afin que nous puissions œuvrer à cette Réforme qui nous tend les bras.

Ainsi, l'institut n'existe pas de façon indépendante mais il est votre prolongement ! Il est cet outil en pleine croissance dont s'est doté l'AESPEF pour mener à bien une partie de sa mission

Il serait ici impossible de décrire, en quelques mots, l'excellent et incroyable labeur réalisé par la commission de direction pédagogique animée par Mathée Rindel, Nicole Sissia, Michel Dufournet, Luc Bussiere et Vito Pascazio. Ce travail indispensable est loin d'être fini mais il porte déjà des fruits. Même si cela ne peut se voir dans le quotidien des formations, une équipe a énormément œuvré en réflexion et en profondeur, tant dans les domaines pédagogiques que dans de meilleures conceptions des formations et des calendriers et aussi dans sa structure.

Cette même commission est encouragée et guidée par le comité de direction de l'ISP, composé de Claude Gentner, Manuela et Luc Bussière, Alain Rindel, Gilles Blanc, Nicole et Richard Sissia, Michel Dufournet et Vito Pascazio. C'est lui qui définit les orientations stratégiques de l'ISP.

## Des chantiers nombreux en vue de l'extension

Outre la consolidation du cursus existant de formation d'enseignants d'écoles maternelles et primaires, les chantiers sont nombreux, tant dans le domaine structurel que dans le domaine stratégique et les enjeux importants :

1. Par exemple une commission conduite par Pascale et Claude Gentner a analysé, depuis 6 mois, notre organisation... Cet Audit a permis de commencer à définir nos besoins en termes de solution organisationnelle, pour faire le choix des solutions logicielles pour traiter et faire circuler correctement les informations essentielles au sein de l'ISP. Ces outils logiciels serviront tout aussi bien à traiter les dossiers d'inscription qu'à permettre un suivi du cursus pédagogique des étudiants plus fluide, plus cohérent, tout comme il devra permettre aux formateurs d'avoir accès aux dossiers des étudiants. Cet outil important sera un consolideur et un accélérateur de croissance pour votre institut de formation. Mais avant qu'il soit opérationnel, il reste des étapes à franchir.

2. Comme vous le savez, la loi a fait évoluer les choses pour les Centres de Formation Professionnelle. Ces évolutions prennent effet au 01/01/2017. De ce fait, les exigences "qualitatives" évoluent et donc, les contrôles que vont exercer les OPCA pour le financement des formations. En résumé, ce référencement doit satisfaire au niveau qualitatif les OPCA pour qu'ils continuent à financer nos prestations pour nos clients, c'est-à-dire vous, établissements scolaires et écoles. Cela engendre un gros travail de mise en œuvre, de formalisme qualitatif appuyé sur une évaluation sur le fond... Ce travail de mise en forme, de verbalisation et peut-être aussi de clarification de nos exigences, de nos formalisations de manière interne va prendre du temps et susciter un travail conséquent dans les semaines et les mois à venir. Cela aura également une incidence sur la constitution des dossiers d'inscription et de financement, ainsi que sur les procédures d'évaluation des formations.

3. A partir de cette année nous voulons commencer à développer d'autres filières de formation que celle des enseignants. L'orientation de l'ISP depuis l'origine a été de développer des filières de formation qui soient de même niveau que des filières universitaires, et de proposer des formations « professionnalisantes » qu'elles soient en cursus continu ou modulaire. C'est dans cette perspective que sont actuellement développés :

- Un cursus **FLE** : le **Français Langue Etrangère**, enseigné à des non francophones,
- **Des modules de « formations spécialisés »** sur d'autres thèmes que ceux directement liés à la pédagogie.

## Une offre de service élargie

Dans cette optique, des contrats de partenariat, pour formateurs associés à l'ISP, sont à l'étude. Ils devraient permettre d'offrir différents types de prestations et d'interventions :

- des modules de formation - UE - intégrés au cursus de l'ISP,
  - des modules UE NON INTEGRES aux cursus actuels, qu'ils soient DELOCALISES ou NON,
  - des cours spécialisés en compléments (X) des UE DELOCALISES ou NON.
  - Mais aussi des conférences à la demande sur des sujets spécifiques et
  - Egalement des actions de coaching sur site ou d'audit pour accompagner les établissements scolaires.
- Ces actions seront donc de même nature que celles d'un consultant.

Vito Pascazio - Directeur de l'Institut

## VOUS POUVEZ NOUS SOUTENIR.

- Par le parrainage d'étudiants, sachant que les frais d'études pour l'année 1 s'élèvent à 4800 Euros.
- Par le soutien à la création d'une bibliothèque, outil indispensable à la vie de l'Institut.
- Par la communication au sujet de l'existence et de la mission de notre Institut.
- Par vos dons attribués au fonctionnement.
- Par vos prières.

Pour le  
séminaire  
Mathurin Cordier  
à Guebwiller



Renseignements  
et  
Inscriptions  
sur le site de  
l'AESPEF :  
[www.aespef.org](http://www.aespef.org)

Nous vous recommandons particulièrement des modules de formation exceptionnels !  
Du 06 au 17 février 2017 - avec Pierre CRANGA

Unités d'Etudes 14 & 15 : du 06 au 10 février 2017

Les Fondements Bibliques : Approche ternaire de la Sociologie, Philosophie de l'Identité

Sujets traités : La parentalité du Dieu trinitaire - la grâce "subversive" - l'importance de fonder l'identité - l'estime de soi & l'estime de l'autre.

Unité d'Etude 41 : du 13 au 17 février 2017

Le Pédagogue et Ses Outils : Les profils de l'enseignant : étude comportementale

Sujets traités : La triple réconciliation (Dieu, soi, l'autre) - la nature de la Loi et de la gestion de la discipline - l'articulation de la bonté et de la sévérité - le management participatif - la pédagogie - les héritages à recevoir, à réaliser et à transmettre.

Auteur de plusieurs ouvrages, Pierre Cranga est pasteur et enseignant. Titulaire d'un master en Philosophie et d'un master en Théologie, il fait partie des membres fondateurs de l'AESPEF. Son rayonnement dépasse les frontières hexagonales et au travers de ses cours, une compréhension de notre identité et de notre vocation s'inscrit dans notre cœur et dans nos pensées. Au travers des cours UE 14, UE 15 et UE 41 Pierre CRANGA amène ses auditeurs et notamment les futurs enseignants à comprendre comment positionner correctement la relation avec la parentalité du Dieu trinitaire, avec lui-même, avec les enfants ou les élèves, leurs parents et les collègues. Il aide ainsi l'enseignant ou l'adulte, le parent à éviter le "burn-out" qui sur le fond, est un "déficit d'expérience de la grâce", et il aide à enseigner "selon le cœur de Dieu". Si "*enseigner c'est enfanter des âmes pour Dieu*", ces enseignements permettent à l'enseignant et à tout adulte de développer un "cœur parental" pour amener les enfants à Dieu.



## Prochains événements

- Du 27 février au 02 mars 2017 : Unité d'Etudes UE61 avec Pierre BONIN et Vito PASCAZIO : **Connaissance de la communauté éducative** : Administration, Relations, Projets....
- Du 06 au 09 mars 2017 : Unité d'Etude 53 et C avec Michel DUFURNET : **Pédagogie et Didactique : La communication** : Découvrir les acquis et les points à développer pour communiquer d'une façon claire, précise et respectueuse.
- Du 10 au 15 mars 2017 : Unité d'Etudes 51 B avec Michel DUFURNET : **Pédagogie et Didactique : Utiliser diverses pratiques pédagogiques** Différents Pédagogues, leurs pratiques pédagogiques et la méthodique : l'exposé, l'entretien didactique, les travaux de groupes...

Institut Supérieur Protestant  
**MATHURIN CORDIER**  
Centre de formation professionnelle pour les enseignants chrétiens  
**FORMER RÉFORMER TRANSFORMER**

✉ SECRETARIAT@ISP-MATHURINCORDIER.FR

🏠 15 AVENUE DU MARÉCHAL FOCH  
68500 GUEBWILLER, FRANCE

🌐 WWW.ISP-MATHURINCORDIER.FR