



LETTRÉ DE NOUVELLES

de l'Institut Supérieur Protestant Mathurin Cordier

PARTAGEONS LA PASSION D'ENSEIGNER!



FORMER

REFORMER

TRANSFORMER

Semper Reformanda

Toujours en réforme... Quel défi !

C'est une des maximes fortes de la Réforme du 16^{ème} siècle. C'est depuis lors, une parole prononcée comme un mot d'ordre pour toujours chercher à être le plus proche possible du projet de Vie de Dieu pour ce monde. C'est une clé pour trouver des réponses aux besoins de ce monde.

500 ans d'ancrage dans la foi

Cette année, nous célébrons les 500 ans de la Réforme de Luther. Un retour aux fondamentaux de la foi chrétienne, un recentrage sur Jésus-Christ seul, et sur Sa Parole.

La Réforme est entrée dans la culture, dans la mentalité collective de notre société. Même le principe de "réforme continue" est adopté dans les mentalités. Mais en connaît-on encore le sens profond ?

Des fondements solides pour une vie souple

On connaît les 5 fondamentaux de la Réforme. Les 5 "Soli". Sola gratia, sola fide, sola scriptura, sole Christo, soli Deo gloria.

Chacun fixe une conviction forte, un ancrage inébranlable dans une vérité considérée comme absolue. Cela forge un caractère, une mentalité, une façon de vivre : ancrée dans la Parole de Dieu, dans la foi en Christ seul, dans l'assurance de la grâce de Dieu avec le désir de Lui rendre toute la gloire.

Comment, tout en restant fermement ancrés sur ces solides fondements "inébranlables" de notre foi protestante, rester en même temps souples entre les mains de Dieu pour se laisser toujours réformer, RE-former, chaque jour ?

L'ISP un outil de réforme ?

Se laisser réformer chaque jour ! C'est un des défis que nous essayons de relever au quotidien dans le cadre de l'ISP. Comment apporter chaque jour une formation pertinente aux étudiants, à la fois ancrée dans les convictions solides héritées des pères de la foi, et rester à la pointe de la réflexion et de la proposition de pistes de solutions pour le monde d'aujourd'hui ?

Cette année peut-être encore plus que par le passé, avec les équipes de formateurs, les partenaires dans les lieux de

stage et avec l'équipe de direction de l'Institut, nous allons tenter de relever ce défi.

Développer de nouvelles formations

Dès cette année, nous voulons développer en plus du cursus "Education & Pédagogie", de nouveaux cursus diplômants pour former des personnes "leaders" influentes, qui œuvrent pour répondre aux besoins de la société d'aujourd'hui.

Ces cursus permettront de former de nouveaux leaders pour les différents domaines d'activité et d'autorité de notre

société en gardant les valeurs anciennes héritées de la Réforme comme socle et comme repères.

C'est un grand chantier qui se déclinera tout au long de cette année et des années à venir, et qui mettra chacun à contribution pour développer les stratégies, les organisations et des formations nouvelles.

Ces formations seront destinées à équiper des responsables d'entreprises, des managers, des

enseignants, des leaders pour l'action au niveau national et international.

Le rôle de l'ISP : poser des fondements solides

Notre société bouleversée, en questionnement sur ses repères, ses fondements, ses valeurs, cherche des réponses solides et durables, des solutions adaptées aux problèmes de ce temps.

Comme responsable ou leader, pour aller vite dans ses prises de décision au quotidien, il faut être profondément conscients et sûrs de ses convictions profondes, avoir des savoirs justes et complets et avoir développé des savoir-faire par l'expérimentation. Le tout, en restant capable de remise en question, de changement, de réforme...

Nos cursus de formation sont développés ainsi, pour équiper des personnes leaders dans diverses spécialités et former des leaders en pointe dans leur domaine.

(Suite de l'article en page 3)

Claude Gentner
Vice-Président de l'ISP.



Le Cursus Education & Pédagogie

2

Années de formation à temps plein

47

Unités d'Etude

20

Formateurs reconnus en pédagogie

6

Périodes pratiques en établissement scolaire : découverte, application, mise en situation

L'institut forme et accompagne en continu ou en formation modulaire, des étudiants et des enseignants dans leur vocation, ou des parents, en cohésion avec une vision biblique du monde.

Il permet à tous de changer de mentalité, de se former aux pratiques pédagogiques dans une perspective chrétienne, de bénéficier d'opportunités de découverte et d'application en école, et de se former à l'administration et à la structuration d'établissement scolaires.

L'Institut transmet d'autres fondements pour une autre pédagogie et d'autres finalités.

L'institut est au service des familles, des écoles et des équipes existantes ou portant un projet d'implantation :

- pour les personnes qui désirent se former comme enseignant ou qui pratiquent l'enseignement parental,
- pour les enseignants en poste qui désirent développer la spécificité chrétienne de leur vocation.

L'institut propose un cursus diplômant de 2 ans après le Bac ou équivalent, ou des formations "à la carte".

Pour les futurs enseignants du Secondaire, une formation complémentaire sera demandée.



Informations pratiques

En Auditeur libre ou en Modules, les inscriptions sont possibles tout au long de l'année. Les dossiers d'inscription sont disponibles au téléchargement sur le site www.isp-mathurincordier.fr

Institut Supérieur Protestant **MATHURIN CORDIER**

Centre de formation Professionnelle

L'institut étant un Centre de Formation Professionnelle enregistré sous le N° 42 68 02474 68, les étudiants peuvent contacter leur organisme de financement de la Formation Professionnelle pour bénéficier éventuellement de prises en charge partielles ou totales de leur formation.

Attention : Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



FORMATION INITIALE

après le Baccalauréat en France ou l'équivalent pour les autres pays : deux ans pour être formé au métier de maître d'école (niveau primaire).



FORMATION PAR MODULES

pour des personnes qui ne peuvent mettre deux ans à part ou qui sont déjà en activité en établissement scolaire, pour un perfectionnement ciblé sur un ou des domaines.



FORMATION EN AUDITEUR LIBRE

pour toute personne intéressée : enseignants, parents, porteurs de projet d'école, ou administrateurs, mais aussi pour toute personne intéressée par un des thèmes enseignés.

(Suite de l'article en page 1)

Semper Reformanda

Toujours en réforme... Quel défi ! Une recherche constante d'excellence.

Les cursus sont conçus de façon modulaire pour permettre à chacun de se former dans le cadre d'un cursus continu ou par périodes bloquées au cours de leur activité professionnelle.

Quand vous viendrez vous former à l'ISP, nous vous offrirons les solutions les meilleures et les plus adaptées à votre situation pour vous aider à être équipés pour les défis qui sont devant nous tous.

Quelques axes de réformation Quelques IDEES à développer...

Former des personnes "expertes" et compétentes qui soient des repères, dans les grands domaines d'activités : éducation, économie, finances, arts & culture, politique, social...

Développer l'adaptabilité et l'évolutivité de nos formations et donc développer cela aussi dans la mentalité des étudiants qui viendront à l'ISP. Apprendre ainsi à travailler avec comme perspective de chercher à évoluer en s'adaptant chaque jour au besoin, en "collant" au plus près des réalités et des défis, le tout en ayant un solide ancrage dans des valeurs et un fondement de justice issu de la Réforme.

Développer une vision du monde renouvelée, REFORMÉE, dégagée du dualisme, et d'autres à-priori ou dogmes qui empêchent de voir les réponses justes.

Ce travail, mené à partir d'une réflexion stratégique retravaillée régulièrement, permet de fixer des objectifs à long terme et de définir ainsi les axes de changement à développer pour l'ISP

Une nécessaire collaboration

Voici quelques-uns des défis que nous avons à relever dans ces temps présents.

Pour cela, nous avons également besoin de vos réflexions, de vos suggestions, et de vos contributions pour qu'ensemble, nous puissions vivre ce "semper reformanda" et développer les formations les meilleures pour équiper les personnes d'influence qui aideront à réformer cette société, et à la rendre plus juste, plus paisible et équitable, et même joyeuse !

Cela permettra une manifestation concrète du projet de Dieu pour administrer la société de façon bienveillante.

Nous ne voulons pas d'une réforme stérile : le changement pour le changement, sans vision ni but stratégique. La difficulté sera de rester adaptable et souple au quotidien pour coller à la réalité des besoins et des situations tout en gardant le regard fixé sur l'objectif pour ne pas transiger sur les fondements.

Ensemble, avec l'apport et le soutien de chacun, nous aboutirons.

Soli Deo Gloria

**Claude Gentner
Vice-président de l'ISP Mathurin Cordier**

Référencement DataDock

Comme nous vous l'avons indiqué, pour satisfaire au niveau qualitatif les exigences des OPCA afin qu'ils puissent continuer à financer les prestations pour nos clients, c'est-à-dire vous, établissements scolaires et écoles, il fallait réaliser un travail conséquent de collecte d'informations et de documents, de rédaction, le tout adossé à notre travail structurel existant.

C'est avec une grande joie que je peux vous annoncer que cette tâche a été menée à bien fin mai ! Si la persévérance a été un élément important de ce parcours, le travail en synergie a été sans aucun doute l'élément déterminant qui a permis cette réalisation dans les délais. On saura au début de l'été si ce référencement a été validé.

Une indispensable Synergie

Cet institut, ne saurait exister sans vous ! Quelle déclaration, mais est-ce juste ? Est-ce vérifiable ?

Oui mille fois oui. Le bilan pédagogique de l'année 2015/2016, qui est une déclaration officielle réalisée pour la DIRRECTE, au printemps, a révélé que nous avons accueilli en 2015/2016 un total de 62 étudiants-stagiaires.

Sur ce nombre 16 sont venus sur leurs fonds propres totalisant 1802 heures de cours, 4 ont bénéficié d'un financement de l'Etat pour un total de 2052 heures, et 42 ont été financés par des OPCA et/ou par l'employeur pour 1343 heures. Cela veut dire que 67 % des stagiaires ont été mandatés par un établissement scolaire. Quelle reconnaissance pour l'ISP, quel soutien vous avez été ! J'aimerais aussi saluer les 16 étudiants qui ont réalisés les cours sur leurs fonds propres. Quelle consécration. Ceci sans oublier ceux, qui ont été certes aidés par des financements publics, mais qui ont dû persévérer avec Foi.

Mais j'aimerais aussi remercier tous les établissements qui nous ont accompagnés dans cette œuvre de formation. Sans cet accueil généreux et engagé il n'y aurait pas de stages d'observation, ni de stages d'application !

Que serait cette formation sans cette indispensable synergie. Sans doute elle existerait, mais elle serait comme amputée. Une formation sans pratique est comme un repas que l'on aurait préparé et que l'on ne pourrait déguster, cela nous laisse sur notre faim. Merci à tous !

Des chantiers en cours

Nos besoins en terme de solution organisationnelle pour le système de gestion d'information ayant été définis, bien des solutions logicielles ont été analysées et évaluées pour traiter au mieux les informations de gestion au sein de l'ISP.

1. La décision a été prise de mettre en œuvre un outil logiciel qui servira à traiter l'aspect administratif : dossiers d'inscription, factures, attestations, etc... La mise en route débutera cet été.
2. Dès cette étape entérinée, une autre débutera si possible dès le premier trimestre avec un second logiciel, qui permettra le suivi du cursus pédagogique des étudiants. Nous répondons au besoin d'une indispensable évolution vers plus de fluidité, plus de cohérence et pour assurer un suivi régulier des étudiants plus pertinent.

Cet outil devra être présenté aux divers utilisateurs qui apprendront son utilisation au travers de formations internes.

Ces outils primordiaux pour le développement de votre institut de formation permettront un service plus efficace et pratique. Cependant, pour pouvoir mettre en œuvre ces logiciels, l'ISP n'a pas d'autres choix que de commencer à s'équiper en matériel informatique et en logiciels avec l'assistance technique nécessaire pour leur mise en route, ce qui a un coût.

Vous pouvez nous soutenir dans ces déploiements par la prière et par des dons. D'avance merci.

3. Troisième chantier : un cursus **FLE : Français Langue Etrangère**, enseigné à des non-francophones est toujours en cours d'élaboration : mise en service prévue si possible dès 2018.

Une offre de service élargie

Nous avons toujours le projet de développer d'autres filières de formation.

Actuellement des propositions de formations nous sont présentées. Dès que les possibilités seront réunies en termes de temps et en terme d'éléments contractuels, nous nous emploierons à développer ces prestations supplémentaires :

- Des modules de formation - UE - intégrés au cursus de l'ISP,
- Des modules UE - NON INTEGRES aux cursus actuels, qu'ils soient DELOCALISES ou NON,
- Des cours spécialisés en compléments des UE DELOCALISES ou NON,
- Mais aussi des conférences à la demande sur des sujets spécifiques et,
- Egalement des actions de coaching sur site ou d'audit pour accompagner les établissements scolaires. Ces actions seront donc de même nature que celles d'un consultant.

Vito Pascazio - Directeur de l'Institut

VOUS POUVEZ NOUS SOUTENIR.

- Par le parrainage d'étudiants, sachant que les frais d'études pour l'année 1 s'élèvent à 4800 Euros.
- Par le soutien à la création d'une bibliothèque d'ouvrages de référence, outil indispensable à la vie de l'Institut.
- Par la communication à vos connaissances de l'existence, de la mission et des opportunités offertes par notre Institut.
- Par vos dons attribués au fonctionnement ou aux investissements,
- Par vos prières.

Nous vous recommandons particulièrement l'UE 13 et l'UE 42 !
Du 16 au 27 octobre 2017 - avec John HAY

Unité d'Etude 13 : du 16 au 20 octobre 2017

Les Fondements Bibliques : Etude Comparative des Visions du Monde

Sujets traités : Qu'est-ce qu'une "vision du monde" ? Qu'est-ce qu'une vision biblique du monde ? Les visions dualistes, matérialistes, post modernistes, constructivistes et leurs influences dans l'éducation



Unité d'Etude 42 : du 23 au 27 octobre 2017

Le Pédagogue et Ses Outils : Approche sociologique des matières scolaires

Sujets traités : Une vision biblique de l'élève, de l'enseignant, des méthodes pédagogiques. Un point de vue biblique du programme - Un modèle d'intégration biblique...

John Hay est un auteur de programme d'études et un consultant international en éducation. Il est l'auteur de plusieurs publications destinées à transmettre une vision biblique du monde aux élèves des écoles chrétiennes et à ceux qui bénéficient de l'école à la maison. Il a formé des enseignants chrétiens dans plus de 45 pays en les entraînant à enseigner à partir d'une perspective biblique.

John a une longue expérience dans l'enseignement en tant que professeur d'université (pendant 13 ans) et administrateur d'école chrétienne, ainsi que comme conseiller pédagogique pendant 26 ans. Avec sa femme Nancy ils vivent en Virginie, aux Etats-Unis. Ils ont 3 enfants et 7 petits-enfants.



Prochains événements

- **Vendredi 30 Juin : Soirée de Gala de l'Institut Supérieur Protestant MATHURIN CORDIER.**
Remises des diplômes pour les lauréats.
- **Lundi 21 Août : Rentrée 2017-2018 de l'Institut Supérieur Protestant MATHURIN CORDIER.**
- **Du 22 au 25 août :** Unité UE 22 **avec Luc BUSSIÈRE**
Philosophie de l'Education : introduction à la philosophie, vocation de l'Intelligence qui est l'enseignant.
- **Du 04 au 06 septembre :** Unité UE 31B **avec Michel DUFURNET**
Etapas de Développement de l'enfant : besoins physiques, physiologiques, rythme biologique, ...
- **Du 11 au 13 septembre :** Unité UE 45 A **avec Mathée RINDEL**
introduction générale, la pédagogie Intègre
- **Du 18 au 22 septembre :** Unité UE 23 **avec Luc BUSSIÈRE**
Les courants pédagogiques dans l'histoire : Panorama de l'histoire de l'école spécificité des courants d'orientations chrétiennes en Europe, héritage de la Réforme