

Institut Supérieur Protestant **MATHURIN CORDIER**

Centre de Formation Professionnelle des Enseignants Chrétiens

Former – Réformer – Transformer

I. CONCEPT – VISION – BESOINS

POURQUOI ce projet ?

- + Un **besoin de formation** ou de "**re-formation**" du **personnel** arrivant dans les écoles chrétiennes, pour être fidèle à notre spécificité.
- + Une **anticipation** de la multiplication d'implantation d'écoles chrétiennes.
- + Une **expérience** positive de 10 ans : les formations de trois mois "Mathurin Cordier", agent de multiplication d'enseignants et d'écoles.
- + **La conviction** que c'est le temps de percer dans le domaine "universitaire".

COMMENT ?

- + En formant en **deux ans** des futurs **enseignants du primaire**, à partir du niveau Baccalauréat.
- + En apportant un **complément de formation** sous forme de modules de **cours adaptés** aux enseignants déjà formés dans les structures d'Etat, niveau primaire ou secondaire.

Les Moyens :

+ **Un centre de formation**

pouvant à terme être enregistré comme centre de formation professionnelle agréé. Possibilité de financement – 1% formation

+ **Une Formation modulaire**, découpée en Unités d'Etudes.

+ Une partie de **la formation sur site** (40%)

+ L'autre partie se fait au travers de **stages**, avec accompagnement d'un maître de stage.

VERS UN CONCEPT "UNIVERSITAIRE"...

Institut Supérieur Protestant

Institut Supérieur
Protestant
Mathurin Cordier

Centre de formation professionnelle des
enseignants

ISP

Sciences Eco.

ISP

Sciences
Humaines

ISP

autres

CURSUS 1

formation
enseignants
du primaire

CURSUS 2

formation
enseignants
du
secondaire

Formation
dirigeants
entreprise

partenariats
à développer

A créer et
trouver
partenariats

Cursus XXX

UN PROJET QUI MOBILISE :

- + Des **formateurs**
- + Une **pédagogie**
- + Un **programme** pour acquérir des compétences
- + Des **modalités** administratives et financières

INTERVENANTS ET FORMATEURS

- + Des **intervenants** issus des écoles chrétiennes
- + Des **conférenciers formateurs** connus et appréciés de longue date
- + Des **tuteurs** formés pour développer une cohérence dans les approches pédagogiques recherchées par le centre de formation

2. LA PEDAGOGIE

- + Une pédagogie qui s'inscrit dans l'**histoire des nombreuses écoles normales protestantes.**
- + Une réponse actualisée aux besoins d'aujourd'hui.
- + Une pédagogie où l'étudiant est invité à **s'équiper.**
- + Une pédagogie qui vise à remettre la **Parole de Dieu** à la première place :

la pédagogie intègre

une illustration de la pédagogie intègre : L'ÉVALUATION

- + Revoir nos **modalités d'évaluations**.
- + L'évaluation doit être **positive**.
- + L'évaluation doit être **empathique**.
- + L'évaluation synonyme de **libération** et de **guérison**.
- + Une évaluation synonyme de **qualification**.

Une illustration de la pédagogie intègre : LE TUTORAT

- + Une formation inspirée par la **formation des disciples.**
- + **L'acquisition des compétences :**
 - + Au travers des cours
 - + Au travers de la recherche et de la réflexion
 - + Au travers de l'accompagnement
 - + Au travers de la mise en pratique
 - + Au travers d'une évaluation qualitative

Une illustration de la pédagogie intègre : LE TUTORAT

- + Une formation réalisée **en partenariat avec les écoles** pour s'inscrire dans la réalité et être effective
- + Un partenariat qui **valorise les ressources humaines** à l'œuvre depuis des années
- + **L'acquisition des compétences :**
au travers de l'accompagnement d'un maître de stage

3. GRILLE DES PROGRAMMES

&

REFERENTIEL DE COMPETENCES

UN PROGRAMME POUR ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES

+ Un programme **complet** pour une
formation initiale à temps plein

OU

+ Un programme **par modules "à la carte"**
dans le cadre de la **formation continue**

2 années

formation à temps plein
ou par modules

34 Unités d'Enseignement

10 mois de stage

Répartition des volumes horaires

ANNEE 1:

- + Des cours
- + Des travaux personnels et de groupes
- + Des stages de découverte :

3 périodes de 2 semaines -

ANNEE 2 :

- + 9 mois de stage pratique
- + Rédaction d'un mémoire

Grille des programmes

**L'ensemble du cursus
de formation est
décomposé
en "Unité
d'Enseignement"**

– UE –

**Les UE sont regroupées par
thème.**

**Ils définissent un champ de
compétences à acquérir
et des objectifs à atteindre**

Partie 1

Les fondements de l'éducation

UE1

**Les fondements
bibliques**

285 Heures

+ UE011

Connaissances Bibliques

+ UE012

Introduction à l'Apologétique

+ UE013

Vision biblique du monde

+ UE014

Dieu trinitaire, la paternité de Dieu

+ UE015

L'identité en Christ.

Partie 1

Les fondements de l'éducation

UE 2

Les fondements de l'éducation chrétienne

130 Heures

+ UE021

La « vision » des écoles chrétiennes

+ UE022

Philosophie de l'éducation

+ UE023

Les courants pédagogiques dans
l'histoire

+ UE024

Les racines judéo-chrétiennes de
l'éducation. : Sagesse grecque
et sagesse Hébraïque

Partie 1

Les fondements de l'éducation

UE 3

Les fondements de l'éducation de l'enfant

190 Heures

+ UE031

Phases de développement de
l'enfant

+ UE032

L'adolescence

+ UE033

Etre conscient de la diversité des
individus

+ UE034

Les "acteurs" de l'éducation

Partie 2

La Formation pédagogique

UE 4

Le pédagogue et ses outils

Total :

570 Heures

+ UE041

L'enseignement selon le cœur de Dieu

+ UE042

Vision biblique des matières scolaires et de leur transmission

+ UE043

Des modèles pédagogiques

+ UE044

Connaissance du système éducatif.

+ UE045

Didactique

+ UE046

Remise à niveau de l'acquisition des savoirs

Partie 2

La Formation pédagogique

UE 4

Le pédagogue et ses outils

Total :

570 Heures

- + UE047 Des leçons équilibrées
- + UE048 L'évaluation des résultats.
- + UE049 La gestion de la classe
- + UE050 L'acte d'apprendre
- + UE051 Utiliser diverses pratiques pédagogiques
- + UE052 Les élèves en difficultés
- + UE053 Communication - outils - Tronc Commun

Partie 3

Administration et gestion de la communauté éducative

UE 5

**Connaissance
de la
communauté
éducative
Pratiques**

280 Heures

- + UE061a Connaissance de la communauté éducative sphères de relations
- + UE061b Connaissance du système éducatif
- + UE061c Droits et devoirs
- + UE061d Gestion des conflits
- + UE062 Administration
- + UE063 Vie scolaire et périscolaire

4. REFERENTIEL DE COMPETENCES

le référentiel de compétence définit pour chaque module de cours les acquis recherchés dans les domaines de :

- **Savoir**
- **Faire**
- **Savoir faire**
- **Etre**
- **Savoir être**
- **Faire savoir**

Le "Référentiel des compétences"

Pour chaque cours, on définit dans les rubriques suivantes le niveau des compétences pour 3 catégories de personnes :

- + Les "Intervenants" occasionnels.
- + Les Enseignants en "formation initiale" – sans bagage professionnel dans l'enseignement.
- + Les Enseignants en "formation professionnelle" – ayant un bagage professionnel dans l'enseignement.

SAVOIR

FAIRE

SAVOIR
FAIRE

ETRE

SAVOIR
ETRE

FAIRE
SAVOIR

Métier et Profession

Les domaines d'acquis sont répartis en deux grandes catégories :

- + **Le METIER** : ce qui contient "l'expertise" de l'activité.
- + **La PROFESSION** : tout ce qui porte sur les valeurs.

SAVOIR

FAIRE

SAVOIR
FAIRE

ETRE

SAVOIR
ETRE

FAIRE
SAVOIR

5. MODALITES ADMINISTRATIVES & FINANCIERES

Modalités de la formation

ANNEE 1

+ 47 semaines de formation en année 1

- **21 semaines – 515 h.** à l'Institut pour les cours,
 - **19 semaines** travaux personnels et en groupe,
 - **6 semaines** de stage de découverte en école,
 - **1 semaine** d'évaluation.
-

Organisation des journées :

- **5 heures de cours**
- **2 heures de travail personnel**
- **Temps de travaux en groupe – selon la période**
- **temps de service collectif**

Modalités de la formation

ANNEE 2

- + **Stage de mise en pratique, plus de 1220 heures**
35 semaines en établissement scolaire
- + **Mémoire de fin d'études**
12 semaines de travaux de recherche
et d'analyse + rédaction d'un mémoire
- + **Soutenance du mémoire face à un jury.**

Financement de la formation

- + **Prise en charge par les étudiants**
- + Tarif réduit pour les couples

- + Possibilité de prise en charge **totale** ou **partielle** par les organismes de financement des **Congés Individuels de Formation – CIF –**
après enregistrement de l'Institut auprès des services de la Formation Professionnelle
- + Possibilité de prise en charge partielle par les établissements scolaires employeurs.

Coûts de la formation

COURS

Pour la formation complète – pour chaque année :

- + Personne seule : environ 4500 € / an
- + Couple : environ 8000 € / an

DOCUMENTS

- + 100 €/ an par personne

COÛT de la formation par modules

- + 250 € / semaine de cours

6. DEMARRAGE

Calendrier de mise en oeuvre

Juin

- + Envoi des dossiers de candidature des étudiants
- + Examen des dossiers en commission de sélection

Juillet

- + Confirmation d'inscriptions – envoi aux étudiants
- + 15-16/07 Coordination Formateurs – Tuteurs

Septembre

- + 08/09 Rentrée des étudiants

Rendez-vous le

08

septembre

2014,

Pour la rentrée

www.isp-mathurincordier.fr